

GOBIERNO DE NAVARRA

DESARROLLO ECONÓMICO

DERECHOS SOCIALES

HACIENDA Y POLÍTICA FINANCIERA

PRESIDENCIA, FUNCIÓN PÚBLICA,
INTERIOR Y JUSTICIA

RELACIONES CIUDADANAS E
INSTITUCIONALES

EDUCACIÓN

SALUD

CULTURA, DEPORTE Y JUVENTUD

DESARROLLO RURAL, MEDIO
AMBIENTE Y ADMINISTRACIÓN LOCAL

SEGURIDAD Y EMERGENCIAS

Más de 1.200 docentes se forman en coeducación, gracias al programa SKOLAE

La consejera de Educación, María Solana, ha agradecido a las y los docentes su colaboración y participación en el programa de coeducación

Miércoles, 19 de septiembre de 2018

Este miércoles han dado comienzo las jornadas de formación SKOLAE en las que participarán 100 centros escolares de Navarra, públicos y sostenidos con fondos públicos, con más de 1.200 docentes de Navarra. El programa Skolae ha sido diseñado por el Departamento de Educación para integrar la igualdad y la coeducación en el sistema educativo de Navarra.

La consejera Solana ha asistido a la primera sesión para agradecer al personal docente su implicación con la coeducación y la igualdad.



La consejera Solana y el director general, Roberto Pérez, con responsables del programa.

Tras la experiencia piloto realizada el curso pasado en 16 centros de todas las etapas educativas, desde 0-3 años hasta bachiller y FP superior, este año se incorporan al programa un centenar de centros navarros. Centros de todas las etapas educativas, tanto públicos como concertados. De ese modo, este 18-19 se inicia con una participación de más de 1.200 docentes en formación que esta misma tarde ha arrancado en el Colegio de Médicos, con la presencia de la consejera de Educación, María Solana y el director General de educación, Roberto Pérez.

La formación para docentes compagina una parte presencial con formación online durante todo el curso. Cada centro participa a través del número de docentes y tutorías que ha estimado, así como con un equipo impulsor, responsable de elaborar un diagnóstico y un plan de identidad coeducadora de centro, en el que se planteen mejoras comunes para la biblioteca, los espacios y los patios, el lenguaje y las imágenes de la web, etc.

Durante el inicio del curso de formación, la consejera Solana ha agradecido la implicación y colaboración de las y los asistentes que se ven a formar "para que el alumnado navarro desarrolle la competencia

necesaria para vivir en igualdad. La competencia, que hemos definido en Skolae, para que nuestras alumnas y alumnos puedan elegir el proyecto vital propio, desde la diversidad de opciones, sin condicionantes de género, aprendiendo a identificar las desigualdades, a luchar contra ellas y a ejercer su derecho a la igualdad en el ámbito de su cultura, religión, clase social o situación funcional”.

“Lo hemos dicho muchas veces, y lo diremos muchas más: el Departamento del que soy responsable trabaja y trabajará de manera activa por un modelo de escuela coeducativa, no por capricho, sino por obligación normativa, y por convicción”, ha destacado la consejera. De hecho, hasta la puesta en marcha de Skolae, no se estaba en situación de poder asegurar que se estuvieran cumpliendo las abundantes leyes orgánicas, leyes forales, reales decretos, decretos forales, etc. que interpelan a las administraciones con competencias en materia educativa a trabajar de manera decidida por la igualdad efectiva entre mujeres y hombres. El programa Skolae “lo hace no a través de generalidades y de abstracciones, sino con formulaciones muy concretas y explícitas, abarcando numerosos aspectos de la gestión educativa como el contenido curricular, los materiales didácticos, las medidas relacionadas con las estructuras y personas, la capacitación del personal, la labor de la inspección educativa, las medidas para actuar contra la violencia de género...”, ha destacado Solana.



Imagen de la sala en el acto de esta tarde.

Por su parte, el director general de Educación Roberto Pérez Elorza ha destacado que “no estamos ante una propuesta diseñada en los despachos sino ante una propuesta participada por personal experto, grupos de trabajo creados durante el pilotaje del programa y personal del Departamento. Una propuesta que seguirá siendo participada gracias a las aportaciones que también irá recibiendo durante su implantación en todos los centros de Navarra”. “Tenemos una justificación social para llevar a cabo este trabajo porque ha de ser un cambio que lleve a cabo el sistema educativo o no lo podremos hacer”, ha señalado Pérez.

Durante este curso cada docente se introducirá en el aprendizaje de los cuatro grandes ejes de Skolae: Crítica y responsabilidad frente a la desigualdad, Autonomía e independencia personal, Liderazgo, empoderamiento u participación social y sexualidad y buen trato, elaborado en coordinación con el Instituto de Salud Pública. El profesorado desarrollará su capacidad para coeducar y aprenderá a manejar los conceptos y a utilizar los materiales con el alumnado. De hecho, el programa propone más de 220 fichas de trabajo para las aulas organizadas y calendarizadas por cursos.

El Departamento de Educación ya anunció su compromiso de que en los próximos tres años todos los centros de Navarra hayan iniciado la implantación del programa de coeducación Skolae. Para ello disponen de dos cursos escolares para formar a su profesorado y garantizar que todo su alumnado participa de los aprendizajes y contenidos Skolae.