

GOBIERNO DE NAVARRA

DESARROLLO ECONÓMICO

DERECHOS SOCIALES

HACIENDA Y POLÍTICA FINANCIERA

PRESIDENCIA, FUNCIÓN PÚBLICA,  
INTERIOR Y JUSTICIA

RELACIONES CIUDADANAS E  
INSTITUCIONALES

EDUCACIÓN

SALUD

CULTURA, DEPORTE Y JUVENTUD

DESARROLLO RURAL, MEDIO  
AMBIENTE Y ADMINISTRACIÓN LOCAL

SEGURIDAD Y EMERGENCIAS

## 14 jóvenes con discapacidad intelectual obtienen el certificado de profesionalidad sobre actividades auxiliares de comercio

*“Su presencia ha humanizado a todo el equipo”, dice la representante de la primera empresa que va a contratar para este verano a uno de ellos, Cooperativa de Hostelería*

Viernes, 18 de mayo de 2018

Un total de 14 alumnos y alumnas con discapacidad intelectual han superado el curso de formación para el empleo que les permite obtener el título oficial de Certificado de Profesionalidad nivel 1 sobre [“Actividades auxiliares en Comercio”](#), promovido por el Servicio Navarro de Empleo – Nafar Lansare en colaboración con el Departamento de Educación

El vicepresidente de Derechos Sociales, Miguel Laparra, acompañado por el director general de Educación, Roberto Pérez, han presidido la entrega de diplomas de un acto que ha reunido en el Centro Integrado M<sup>a</sup> Ana Sanz a alumnado, profesorado y empresas.

El vicepresidente Laparra ha subrayado la fortaleza y singularidad de este curso: “Este curso ha dejado una impronta especial, porque ha incluido prospección previa en empresas y se han mejorado actuaciones respecto a anteriores cursos similares. Además, se ha generado dinámicas de colaboración y de trabajo en equipo muy enriquecedoras”, ha dicho.

En concreto, en este curso, la formación que se ofrece con carácter habitual para alcanzar el Certificado de nivel 1, ha sido adaptada para puedan obtener el título oficial personas con discapacidad intelectual. Para ello, ha contado con un 17% de refuerzo técnico, con sesiones sobre habilidades laborales y sociales y búsqueda de empleo, además de las habituales prácticas en siete empresas: Cooperativa Hostelería, Fisiomédica Actual, El Corte Inglés, Frutas Zabalza, Carrefour, Landare y Cenor Electrodomésticos.

Esta iniciativa se enmarca en la línea de trabajo que desarrolla el SNE-NL de adaptar y testar materiales y pautas de actuación para que



El vicepresidente Laparra posa con el alumnado del curso, el director general de Educación, Roberto Pérez y la responsable de Recursos Humanos de la Cooperativa de Hostelería, Iosune Ochoa.

personas con discapacidad intelectual puedan incorporarse a cursos de convocatorias ordinarias de formación para el empleo y recibir, en su caso, los apoyos necesarios. Para ello, ha contado con el asesoramiento del [Centro de Recursos de Educación Especial de Navarra](#) y el apoyo práctico del Departamento de Educación.

El vicepresidente Laparra ha subrayado la importancia de la formación a lo largo de la vida de cara a la inserción laboral, también para el colectivo de personas con discapacidad. Y tras exponer muestras del “compromiso” del Gobierno con la discapacidad (por ejemplo, incremento del 65% de los fondos para Centros Especiales de Empleo), ha subrayado que el reto es avanzar en la inserción de colectivos con mayores dificultades en la empresa privada, bien porque así lo exige la normativa para empresas de más de 50 trabajadores y también por las nuevas normas y estrategias internacionales, europeas, estatales y regionales, apoyadas públicamente, [mediante ayudas](#), en Navarra: Objetivos de Desarrollo Sostenible, Pilar Europeo de Derechos Sociales, Plan Nacional de Empresa y Derechos Humanos o Estrategia de Especialización Inteligente.

“Las empresas, además de un valor económico, tienen un valor social, humano. Y al ejercitarlo, como se ha demostrado con esta experiencia, es muy positivo tanto organizaciones como personas salimos fortalecidos”, ha indicado.

El director general de Educación, Roberto Pérez, ha incidido en la oferta de Formación Profesional de Navarra, tanto ordinaria como especial en la que, con 250 alumnos y alumnas, la Comunidad Foral tiene la más alta tasa de cobertura del Estado. Ha subrayado que la flexibilidad de las titulaciones a través de la FP o de la formación para el empleo permite al alumnado con necesidades especiales ir sumando certificados para obtener el grado correspondiente.

### **Refuerzo técnico y en habilidades sociolaborales**

Iniciaron el curso, de 336 horas en total, 16 alumnas y alumnos (9 chicas) de 22 a 34 años, con al menos un 33% de discapacidad. Una persona abandonó por motivos de salud y otra, también por enfermedad, todavía no ha terminado las prácticas.

El alumnado ha recibido formación sobre reposición y disposición en el punto de venta, preparación de pedidos, manipulación de paquetería, atención al cliente, actuación ante robos o emergencias, etc. El alumnado sale con currículum vitae validado técnicamente y con una preparación para afrontar entrevistas de trabajo.

“Nacimos con una discapacidad y esto nos hace tener cierta desventaja si nos comparamos con vuestros empleados actuales. Pero en lo que sí tenemos ventaja y no lo dudéis, es en la ilusión con la que hacemos las cosas, el interés que mostramos y la sonrisa que despertamos en nuestros equipos”, ha valorado Ion Baleztena.

“Pensábamos que este curso iba a ser como el de otras veces, pero ha sido diferente”, ha añadido, en referencia a las prácticas en empresas. “Habéis apostado por darnos una oportunidad laboral, que nos ayuda a poner la primera piedra real en la inclusión social”, ha concluido.

### **“Experiencia inolvidable”**

La formación incluía después 60 horas de prácticas en siete empresas, con las que previamente había contactado el SNE-NL, tras una labor de prospección.

“La presencia de un alumno en prácticas ha humanizado a todo el equipo. La experiencia ha sido inolvidable”, ha afirmado en el acto losune Ochoa, responsable de Recursos Humanos de Cooperativa de Hostelería, empresa que va a realizar la primera contratación.

De hecho, en el acto ha mostrado un vídeo de agradecimiento de los trabajadores y trabajadoras. Las empresas han evaluado cuestiones como puntualidad, cumplimiento de tareas, actitud, interés, higiene, responsabilidad, autonomía, trato con el cliente, etc.

“El mérito del alumnado y la labor de los profesores no sirve de nada sin la colaboración de las

empresas, que cierran el círculo”, ha resumido Jose Manuel Dafaue, director del IES M<sup>a</sup> Ana Sanz.

### **Cursos adaptados para favorecer la inserción laboral**

Este ha sido el tercer curso que ha programado el SNE-NL para adaptar cursos de certificados de nivel 1, con requisitos de acceso más sencillos, y favorecer que personas con discapacidad intelectual opten al mercado mercado ordinario de trabajo con titulación oficial.

También, en colaboración con el Ayuntamiento de Pamplona, el SNE-NL integró a una persona con discapacidad en un curso ordinario de jardinería, con materiales y refuerzos adaptados para ella. Esta persona consiguió el certificado.

A finales de año, el SNE-NL tiene previsto organiza otro curso de Certificado nivel 1 de “Limpieza de superficies y mobiliario en edificios y locales”, dirigido también a personas con discapacidad intelectual.