

GOBIERNO DE NAVARRA

DESARROLLO ECONÓMICO

DERECHOS SOCIALES

HACIENDA Y POLÍTICA FINANCIERA

PRESIDENCIA, FUNCIÓN PÚBLICA,
 INTERIOR Y JUSTICIA

RELACIONES CIUDADANAS E
 INSTITUCIONALES

EDUCACIÓN

SALUD

CULTURA, DEPORTE Y JUVENTUD

DESARROLLO RURAL, MEDIO
 AMBIENTE Y ADMINISTRACIÓN LOCAL

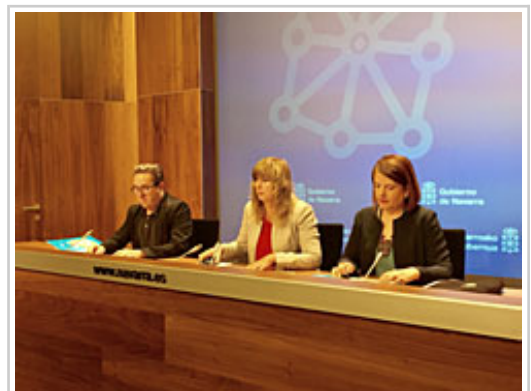
SEGURIDAD Y EMERGENCIAS

El Gobierno de Navarra pone en marcha el proyecto piloto de participación infantil y adolescente

Seis municipios participarán en la experiencia que contará con la colaboración de UNICEF

Lunes, 18 de junio de 2018

La consejera de Relaciones Ciudadanas e Institucionales, Ana Olo, ha presentado esta mañana el proyecto piloto de participación infantil y adolescente que se llevará a cabo en colaboración con UNICEF. La experiencia se pondrá en marcha en las localidades de Valle de Egüés / Eguesibar, Burlada / Burlata, Zizur Mayor / Zizur Nagusia, Cintruénigo, Mendavia y Castejón.



Pello Pellejero, Ana Olo y Mainer Gabilondo, en la comparecencia de esta mañana.

La iniciativa surge en el marco del Plan de Impulso de Participación Ciudadana en Navarra 2017-2019 del Servicio de Atención y Participación Ciudadana del Gobierno de Navarra, cuya finalidad es avanzar en la implicación de la ciudadanía en las decisiones y en las actuaciones administrativas. De cara a animar a la población más joven a la participación en las instituciones locales el departamento de Relaciones Ciudadanas e Institucionales, fomentará el impulso de la misma tomando como referencia el Programa de Ciudades Amigas de la Infancia promovido por UNICEF.

Tal y como ha relatado la consejera Ana Olo: “Participación y Democracia son realidades que no pueden concebirse aisladamente. Una sociedad será tanto más democrática cuando, además de garantizar un conjunto de derechos, posibilite y promueva una participación ciudadana mayor y de más calidad”. Por eso, tras recordar que la confianza y la competencia para participar se adquieren gradualmente, con la práctica, ha destacado la necesidad “de impulsar y fortalecer la participación de la infancia y la adolescencia”, para alcanzar una sociedad más democrática.

Los Ayuntamientos de las seis localidades piloto que participarán en esta iniciativa contarán con asesoramiento técnico, ofrecido por la Fundación Ede, para poder constituir el Grupo Motor del proyecto que se desarrollará a partir de este mes de junio y que finalizará en abril de 2019.

Para ello, se llevarán a cabo tres jornadas de formación y de planificación de cara a fomentar la participación y analizar la participación de la población infantil y juvenil a nivel local. Además, entre los participantes se pondrá en marcha una plataforma on line para compartir la información y documentación que se vaya generando.

Se trata del primer proyecto que el departamento de Relaciones Ciudadanas e Institucionales lleva a cabo con UNICEF en materia de participación infantil y juvenil. “El Gobierno quiere empezar a dar pasos en Navarra para acabar con la discriminación. Este proyecto quiere impulsar la puesta en marcha de órganos de Participación Infantil a nivel municipal, que les permitan hacer aportaciones de mejoras en el municipio donde residen y establecer cauces de denuncia y queja adaptados a ellos, para que las autoridades locales mejoren sus servicios”, ha indicado Maider Gabilondo, coordinadora de UNICEF en Navarra.

En este aspecto, ha recalcado que “llevamos años impulsando un proyecto para que los municipios sean Amigos de la Infancia, donde los niños y niñas y adolescentes ejercen todos los derechos reconocidos en la Convención sobre los Derechos de la Infancia, y uno de ellos es el derecho a la participación”. Ha concluido manifestando que se les presenta “una oportunidad de generar sinergias”, por lo que “secundamos la iniciativa del Gobierno de Navarra y nos pusimos a su disposición para apoyarles en su proyecto”.

El director general de Comunicación y Relaciones Institucionales, Pello Pellejero, ha recordado que en 2016 se desarrollaron 24 procesos participativos y 21 en 2017, con la participación de más de 5.800 ciudadanos este último año. De todos ellos el Gobierno recibió un total de 1.215 propuestas, de las que se aceptaron 874.

Pellejero ha indicado que el Gobierno ha aprobado, el año pasado, un plan de impulso a la Participación Ciudadana en la Administración. “Es, dentro de este plan, donde deben situarse estas experiencias piloto, como la que hoy presentamos en el ámbito de la infancia, así como otras experiencias sectoriales que tenemos intención desarrollar próximamente en los ámbitos de los colectivos de inmigrantes, de mujeres o de la juventud”.

Programa de la primera jornada

La primera jornada tendrá lugar mañana, día 19, en la Residencia Juvenil Fuerte del Príncipe en la que participarán un máximo de tres personas por cada Grupo Motor y en la que se darán cita aproximadamente 18 personas, con una intervención prevista de un representante del Servicio de Atención y Participación Ciudadana para dar a conocer la importancia de la participación en la gestión local.

Además, representantes de UNICEF presentarán la Red de Ciudades Amigas de la Infancia e integrantes del Ayuntamiento de Pamplona / Iruña darán a conocer el proceso llevado a cabo para elaborar el Plan de Infancia de la capital navarra.

El programa previsto para esta jornada dará comienzo a las 10:00 de la mañana con un acto en el que se estudiará la importancia de la participación ciudadana en el ámbito local, 20 minutos más tarde se analizará el sello CAI y la participación infantil, por parte de representantes de UNICEF, después se presentará el equipo responsable del proceso de acoplamiento. A las 10:45 se ofrecerá una breve presentación de las personas participantes de municipios, cargos y razones para tomar parte en este proceso y se analizará las expectativas que se quiere conseguir con esta iniciativa.

Posteriormente, se presentará el proceso de acompañamiento, con los objetivos y metodología a aplicar y los resultados a conseguir; los municipios ofrecerán algunos datos que permitan conocer su realidad en cuestiones relacionadas con la población infantil y juvenil. A las 12:00 del mediodía tendrá lugar un descanso y se reanudará la sesión de trabajo con una introducción sobre la participación infantil y juvenil: conceptos, claves, contexto social y cultural de las niñas, niños y adolescentes y una explicación posterior, en la que se analizará la realidad con un estudio del mapa de alianzas y recursos

para la puesta en marcha de un órgano de participación infantil y juvenil local.

Concluirá la jornada con la presentación de las herramientas de trabajo y comunicación a utilizar durante el proceso, entre las que se encuentra la “site interna”, una utilidad con contenidos, documentación de interés, actas, ejercicios e instrucciones de uso, y el asesoramiento no presencial y mecanismo para resolver dudas, por parte de personas de referencia. También se establecerán formas de contacto.

Para finalizar la jornada se fijará la fecha de la segunda sesión de trabajo, y se efectuará la evaluación de la sesión por parte de las y los participantes.