

Formación Profesional y competencias profesionales de futuro

Modelos de Formación Profesional

1955. Ley de Formación Profesional Industrial: Preaprendizaje – Oficialía – Maestría.

En la década de 1960: primeras escuelas de aprendices.

1970. Ley General de Educación: FPI, FP II.

1990. LOGSE: Ciclos de Grado Medio y de Grado Superior.

2006 LOE: Ciclos de FP Básica, de Grado Medio, de Grado Superior y Cursos de Especialización

⋮

2002. Ley Orgánica de las Cualificaciones y de la Formación Profesional.

“Sistema Nacional de Cualificaciones Profesionales”

Sistema de Formación Profesional

Marco Europeo de las Cualificaciones

Sistema Nacional de Cualificaciones

Sistema de Formación Profesional

**Integración
oferta FP**

**Orientación
integrada**

Innovación

Sistema de Formación Profesional

Oferta integrada de Formación Profesional

Formación presencial
Formación dual
Formación online
Formación modular

Especializaciones

FP Básica
Grado Medio
Grado superior

Títulos de FP

***Certificados de
profesionalidad***

“Centros Integrados de Formación Profesional”

Sistema de Formación Profesional

Algunos datos importantes:

*Para el año 2020: el **75%** de los profesionales deben tener una cualificación y el **50%** deben ser de Formación Profesional.*

En el año 2016: Navarra se encuentra 23 puntos por debajo de la UE27 en cuanto a alumnado que estudia Formación Profesional.

“La competitividad de las empresas está directamente relacionada con la cualificación de los trabajadores”

Sistema de Formación Profesional

Información y Orientación profesional integrada

Desde:

Educación, Empleo, Agentes sociales y económicos, Mediadores...

Qué deben ofrecer:

Modelo claro y cercano basado en procesos y procedimientos estandarizados

Sistema de Formación Profesional

Innovación

Innovación Social

Atención a jóvenes con necesidades especiales de:

- formación,
- integración social,
- inserción laboral.

Innovación Aplicada

Trabajo colaborativo.
Red de centros y empresas.
Proyectos de centro...

Innovación Aprendizaje

Nuevos modelos de aprendizaje.
Trabajo por competencias.

“Centros de Referencia Nacional – Centros Integrados”

El reto de la FP frente a la especialización inteligente

Destrezas + competencias técnicas + competencias digitales + resolución de problemas + capacidades sociales + comunicación + trabajo en equipo + autonomía...

Red de centros sólida

- Autonomía
- Infraestructura
- Tecnologías
- Profesorado

Cooperación

- Agentes económicos
- Agentes sociales
- Administraciones
- Ciudadanía

Nuevos modelos de aprendizaje

- Aprendizaje basado en proyectos
- Potenciación de competencias transversales