

GOBIERNO DE NAVARRA

DESARROLLO ECONÓMICO

DERECHOS SOCIALES

HACIENDA Y POLÍTICA FINANCIERA

PRESIDENCIA, FUNCIÓN PÚBLICA,  
INTERIOR Y JUSTICIA

RELACIONES CIUDADANAS E  
INSTITUCIONALES

EDUCACIÓN

SALUD

CULTURA, DEPORTE Y JUVENTUD

DESARROLLO RURAL, MEDIO  
AMBIENTE Y ADMINISTRACIÓN LOCAL

SEGURIDAD Y EMERGENCIAS

## Educación pone en marcha el Programa Kimua para desarrollo de metodologías activas en FP

*Los centros que deseen participar en este programa y optar a la nueva certificación “Ciclo Kimua” o “Centro Kimua” pueden, desde hoy, realizar su inscripción*

Lunes, 27 de agosto de 2018

El Programa Kimua que impulsa el Departamento de Educación tiene como objeto la promoción del desarrollo de metodologías activas en centros educativos de Formación Profesional y enseñanzas profesionales de artes plásticas y diseño y de enseñanzas deportivas de régimen especial. Los centros que deseen participar en esta iniciativa y optar a la certificación “Ciclo Kimua” o “Centro Kimua” pueden presentar desde hoy su [solicitud de participación](#), tal y como ha publicado hoy el [Boletín Oficial de Navarra](#).

El Plan Estratégico de Formación Profesional de Navarra, 2017-2020 recoge entre sus ejes el fortalecimiento, innovación y actualización permanente de las enseñanzas de Formación Profesional, impulsando en las mismas el uso de las metodologías flexibles, prácticas y dinámicas incorporando el uso de metodologías activas de enseñanza-aprendizaje. En esa línea, surge el Programa Kimua, que tiene como base el impulso del Aprendizaje Colaborativo Basado en Proyectos (ACBP); un modelo educativo centrado en el alumnado, siendo éste el responsable de su proceso de aprendizaje, con una actitud crítica y responsable hacia la evaluación continua de su progresión en la adquisición de conocimientos. Método que se fundamenta en la entrega al alumnado de un proyecto, problema o situación que tienen que solucionar o una meta u objetivo que deben alcanzar. De este modo el Programa Kimua promueve habilidades que permitan al alumnado juzgar la dificultad de los problemas, el uso de estrategias alternativas así como herramientas para valorar su progresión.

### Trabajo en red y estructurado en 4 fases

Tanto el Departamento de Educación, como los centros educativos así como el profesorado, alumnado y el entorno socio-productivo participan en el desarrollo educativo siendo todos ellos parte de los procesos ACBP. Por tanto, el trabajo en equipo y en red es esencial para garantizar la coordinación sistemática de todos los implicados en el proceso. En esa línea el **Departamento de Educación estructurará en cuatro niveles las redes de centros** que deseen trabajar con metodologías activas, distribuyendo estos en función de los módulos formativos en los que se apliquen o en función del modo de trabajo interdisciplinar.

Los centros que opten por incorporarse al Programa Kimua, que podrán realizarlo de modo flexible, avanzarán de forma coordinada en la implantación del programa y pasarán por cuatro fases: **Fase de formación inicial** donde se formará al profesorado en fundamentos de metodologías activas y sobre todo en el método de aprendizaje colaborativo basado en proyectos (ACPB); **fase de creación de equipos educativos** donde se crearán grupos de trabajo para avanzar en diferentes áreas del impulso metodológico con la participación en cursos, seminarios, proyectos de innovación, jornadas etc.; una **tercera fase de desarrollo** donde los centros educativos profundizaran en la implantación de esta metodología; y una **cuarta fase de consolidación del modelo** en los centros.

Los centros con enseñanzas de Formación Profesional que se incorporen a las redes de metodologías activas tendrán que nombrar a una persona del claustro como dinamizadora de la implantación, persona que se encargará de difundir el nuevo modelo, asesorar al profesorado así como coordinarse con los dinamizadores de otros centros. El Departamento de Educación ha nombrado un equipo, de 5 personas coordinadoras metodológicas del programa Kimua, de modo que garanticen la implantación progresiva de este modelo metodológico en Navarra.

### **Evaluación anual y concesión de certificados Kimua**

Entre la red de centros que participe en el Programa Kimua cada año el Servicio de Formación Profesional realizará una evaluación anual de los resultados, para ello se establecerá un calendario de reuniones periódicas para velar por el correcto funcionamiento del programa.

Los centros participantes además podrán optar a la distinción Centro Kimua, que reconocerá que al menos un 70% del profesorado ha recibido formación inicial orientada al cambio metodológico, ha impartido al menos un 70% de los ciclos siguiendo el modelo ACPB o donde el aprendizaje colaborativo basado en proyectos es el modelo metodológico del centro. Además, **se otorgará la certificación Ciclo Kimua a los centros en los que el 70% de los docentes han recibido formación** inicial orientada al cambio metodológico, está involucrado al menos el 70% de los módulos de ciclo formativo o han incorporado el sistema de evaluación ACPB en las programaciones didácticas.

Este programa surge de la necesidad de dotar de un marco específico al trabajo que ya se venía haciendo en los centros de FP liderados desde el Departamento de Educación, concretándose en formación de profesorado y en concursos de proyectos:

- **Formación:** Desde el curso 2016-2017 se ha realizado un esfuerzo importante en formación de profesorado en este modelo metodológico: en el curso 2016-2017 se formaron 115 profesores/as y en el curso 2017-2018 lo hicieron 123 profesores/as. A su vez se realiza una formación intensiva y específicamente dirigida a la creación del grupo de coordinadores en la que participan 20 personas.

- **Concurso de proyectos:** Esta acción recoge el trabajo desarrollado en el aula por el profesorado de los centros de FP que realizó la formación referida en el apartado anterior. Dicho concurso se cierra con una jornada de buenas prácticas en metodologías activas en FP. En el curso 2016-2017 participaron 14 centros y en el curso 2017-2018 lo hicieron 12 centros. En ambas ocasiones la asistencia fue aproximadamente de unas 120 personas.

Además de estas acciones lideradas por el Departamento de Educación los propios centros han participado con otros Departamentos y entidades en la aplicación de metodologías activas: cabe destacar el programa “Crecer con Arte” en colaboración con el Instituto de Salud Pública y Laboral de Navarra, el Servicio Navarro de Empleo y el Auditorio de Barañain, donde se trabajaba la prevención de riesgos laborales y salud a través del arte; “proyecto ETESS” en colaboración con ANEL, y el proyecto de “Emprendimiento en FP” desarrollado en colaboración con las fundaciones Acción Contra el Hambre y Telefónica, en los que se trabajaba el emprendimiento social.

### **Programa Kimua en datos**

El Departamento de Educación ya viene implantando la filosofía de este programa desde 2016. De hecho, actualmente el porcentaje de centros en los que se aplican nuevas metodologías y programas de

innovación pedagógica en los dos últimos cursos es del 72%. El objetivo, no obstante, es que el porcentaje de centros integrados incorporados al nuevo modelo explicitado en el Plan Estratégico de Formación Profesional de Navarra 2017/20 es de un 100% de centros de formación profesional en las diferentes fases implantación.

Concretamente los centros donde ya se imparte son: CIP FP Sakana LH IIP, CI Burlada / Burlata FP, Escuela de Arte y Superior de Diseño de Corella, CIP Elizondo Lanbide Eskola IIP, CI Politécnico de Estella-Lizarrá, IES Huarte, C I Superior de Energías Renovables, CIP FP Lumbier IIP, Escuela de Arte de Pamplona / Iruña, C.I. Escuela de Educadores Hezitzaile Eskola II, CI Agroforestal, CI En Administración, Comercio e Informática María Ana Sanz, CI San Juan-Donibane, CI Escuela Sanitaria Técnico Profesional de Navarra -ESTNA, IES Ega, CIP Tafalla, CPFP Fundación Laboral de la Construcción Navarra, CI Privado Politécnico Salesianos, CPFP Carlos III, Colegio Técnico, CPFP Escuela Politécnica Navarra, CI Privado Cuatrovientos, CPFP MARÍA Inmaculada y Colegio. Santa Catalina Labouré.

Las iniciativas son proyectos en aprendizaje colaborativo y mediante estas acciones se desarrollan las competencias transversales y los resultados de aprendizaje de los diferentes módulos formativos. Cabe destacar proyectos que han tenido repercusión social, tales como:

- Aventura en el quirófano (Video de la guía hospitalaria infantil)
- Phantasmagoriana (Esculturas realizadas por la escuela de artes de Pamplona colocadas en las calles de Zizur mayor)
- Festival literario Pamplona negra. Creación de la página web.
- Donantes con ritmo (Video musical creado por la escuela ESTNA para incentivar la donación de sangre.
- Proyecto Bertiz (Convertir un cedro seco del parte en una exposición de esculturas)
- Durante el curso 2016-17 se presentaron a concurso de proyectos un total de 14 centros.
- En el curso 2017-18 se presentaron a concurso de proyectos 12 centros.
- ¿Conoces el entorno en el que vives? El museo de educación ambiental en colaboración con ESTNA, se pretende fomentar buenas prácticas medioambientales.