

DESCRIPCIÓN DE TRABAJOS

2º CICLO PRIMARIA: 3º Y 4º

- **1er Premio:**

Título: “Energía fecal” (maqueta)

Centro: *Colegio El Lago. Mendillorri*

Descripción: Las heces de perros sirven para generar electricidad en Mendillorri. Básicamente, el excremento del perro es recogido con una bolsa biodegradable, e introducido por una abertura conectada de forma directa al CONTENEDOR. Luego se gira una palanca, y el metano queda listo para ser consumido en lo que puede ser una lámpara de gas, o cualquier otro dispositivo pueda aprovechar esta forma de energía. No sólo se mantiene limpio el lugar de paseo para los perros, sino que se obtiene algo útil de un desperdicio, y se evita que el metano afecte a la atmósfera.

- **2º Premio:**

Título: “Un deseo llamado tranvía” (formato video)

Centro: *Colegio El Lago. Mendillorri*

Descripción: El objetivo de aumentar el porcentaje de uso de transporte público y de paliar los problemas de tráfico que sufren algunas de las principales avenidas de la capital. Pensamos en dos líneas principales, y la posibilidad de crear una tercera circular que uniera las principales.

Sabemos generan una serie de ventajas y desventajas en la ciudad, en el tráfico y en los usuarios. Las principales ventajas son la comodidad, la puntualidad, la rapidez, la seguridad, es económico, y ayuda a reducir los niveles de contaminación y emisiones de gases tan perjudiciales para la atmósfera.

- **3er Premio:**

Título: “We city” (mural cartulina)

Centro: *Colegio Luis Amigó*

Descripción: “Use more the biciclete tahn te cars that not are electry to not contaminate many te car and te earth. Put more at the house solar panels to take electricity to all the houses.

To reciclate they with a bottle to take the milk or other refresh to one or tao weeks.

Put many mills to take electricity because the mills produce electricity”.

Traducción: Uso de bicicletas en la ciudades, instalación de paneles solares en las viviendas y de molinos de eólica, reciclaje de botellas

3º CICLO PRIMARIA: 5º Y 6º

- **1er Premio:**

Título: *“La ciudad flotante domótica”* (maqueta)

Centro: *Colegio Luis Amigó*

Descripción: Nos parecía que esta iba a ser la mejor idea, para salvar la crecida del nivel del mar provocado por el cambio climático y domótica porque es la última tecnología y será muy común en el futuro.

Hemos hecho una ciudad dentro de un edificio. El control de la ciudad es lo más importante. Está controlado por humanos con la ayuda de robots. Hemos hecho coches voladores que no contaminan y tiendas en las superficie de arriba del edificio. También hemos creado una plataforma para ayudar en las tareas de la casa.

- **2º Premio:**

Título: *“Pamplona: Future City” (5ºB)* (mural cartulina)

Centro: *Colegio Irabia*

Descripción: It represents the future Castle Square. The building called “Service of fast food” is one of our inventions. It has lists with name of food plated. Depending in the button that you press, you’ll receive a diferent food plate and you’ll be able to eat it on a table placed near the restaurant.

The “Identification Building” is a normal building. But if you put your finger on a special place it will check your print on a special place it will check your print and it will let you come in or leave the building.

The “Service Train” could be a little different. In the picture we can see a market train and a hospital train. In the train stop you only have to wait some seconds.

The “floating shool” is a shool that works with space energies, where you can study new space subjects.

There’s a revolutionary bus stop with a panel on it. In that panel Tere are all the names of the streets in Pamplona, and each street has a button to press. Dependind on what button do you press, you’ll be teleported to a different place. Te bus looks like a spacecraft.

There’s also a weird but useful tractor that makes the roads of Pamplona. It looks like a kid face.

The whole building of Pamplona have alarm installed, which connect with the police when something bad happens on it.

Under the “floating school” there’s a flying car. It’s red.

In the hospital train, with a special sensor they can know who’s ill. When the hospital train picks the one’s ill they go immediately to te hospital.

Traducción ideas: La plaza del Castillo: un servicio de comida rápida en la que el camarero se sustituye por un ordenador. (Pides la comida apretando un botón); Acceso a un edificio mediante un detector de huella digital, servicio de

“teletransporte” público en las paradas de autobús (el autobús es similar a una nave espacial)

- **3er Premio:**

Título: “*Chupilandia*” (maqueta)

Centro: *Colegio Luis Amigó*

Descripción: Chupilandia es una ciudad innovadora. En Chupilandia nunca tendrás un accidente de coche porque todos los coches son de goma y pueden volar e ir por carreteras. Se pueden “desplegar” las alas cuando quieres volar y recoger cuando quieras ir por la carretera. También para que no atropellen a ninguna persona hay unas escaleras mecánicas. Los edificios más importantes de la ciudad tienen placas solares para ahorrar energía. Los vehículos no son contaminantes.

Las casas son “vivientes” y por eso se limpian solas. Además constan de un supermercado enorme y muy barato. También tienen contenedores reciclable, todo lo que metas ahí se volverá a reciclar y se formará ropa para los niños más necesitados. El hotel es de cinco estrellas muy cómodo y barato. Los parachoques son de goma para amortiguar el accidente. El hospital lo paga el ayuntamiento de Chupilandia que está a las afueras de la ciudad. El colegio tiene muy buena educación para los más pequeños de la casa. Las farolas cogen energía solar de las placas que están en algunos edificios. Por último, hay unas sillas para saber si estás enfermo e ir al hospital.

NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

- **1er Premio:**

Título: “*Vamos a divertirnos*” (maqueta)

Centro: *Centro Ramón y Cajal. Virgen de Orreaga*

Descripción: Nuestro grupo hemos plasmado en esta maqueta nuestra ilusión por tener una ciudad en la que los parques infantiles estuviesen disponibles para todos. Parques en los que los columpios estuviesen adaptados para que nosotros también pudiésemos montarnos, divertirnos y jugar como los demás niños. Parques en los que haya columpios para poder montarnos incluso con nuestras sillas de ruedas, columpios con plataformas para poder balancearnos, con rampas anchas para acceder con las sillas y asientos adaptados a diferentes posiciones para estar seguros y cómodos. En otros países niños como nosotros ya están disfrutando de sus ratos de ocio así que no será muy difícil hacer nuestro sueño realidad.

- **2º Premio:**

Título: “*Una ciudad sin obstáculos, para todos*” (mural cartulina)

Centro: *C.P. E.E. Torre Monreal (Tudela)*

Descripción: Reflexionar sobre la accesibilidad de nuestros pueblos y ciudades, estableciendo una comparación entre la realidad que vivimos y la que nos gustaría.

- **3er Premio:**

Título: “Pamplona 2011. Ciudad de la innovación” (maqueta)

Centro: Colegio San Ignacio

Descripción: Este proyecto pretende mostrar una ciudad innovadora con el objeto de disminuir la contaminación ambiental. En nuestra maqueta hemos reutilizado residuos como cajas usadas, papeles de bombones, pinzas... Creemos que se podría utilizar la energía solar y eólica y poner en los tejados de los colegios y casas placas solares y pequeños molinos.

Hemos inventado un panel luminoso que anuncie la salida y entrada escolar y así evitar atropellos en las puertas de los colegios.

También se podrían poner unos pequeños parking para bicis que fueran cubiertos.

Vemos importante poner contenedores para separar residuos en los patios de los colegios, como los de los aeropuertos o centros comerciales... Y en nuestra ciudad innovadora se utilizan coches eléctricos.

- **Mención especial:**

Título: “San Fermín para todos” (mural cartulina)

Centro: Colegio Andrés Muñoz Garde

Descripción: ¿Qué queremos representar en este trabajo? 1) La accesibilidad y la eliminación de barreras arquitectónicas. 2) La integración.

Se quiere plasmar la importancia de la eliminación de barreras arquitectónicas en nuestro entorno y nuestros edificios públicos para que las personas con discapacidad puedan acceder, participar y disfrutar de los eventos que tengan lugar en nuestro entorno. En igualdad de condiciones.

En nuestro mural hemos representado el Ayuntamiento de Pamplona el día del chupinazo. En el balcón hay una chica en silla de ruedas que va a lanzar el cohete para dar comienzo las fiestas, así como un ascensor para facilitar su acceso al balcón. La plaza del ayuntamiento está llena de una gran multitud de personas con el pañuelico de fiestas. El ayuntamiento está representado con diversos materiales de contrastes táctiles y con olores que activan la percepción de la escena más allá de lo visual y hacen más cercana para nuestros alumnos este edificio tan emblemático.