

GOBIERNO DE NAVARRA

ECONOMÍA, HACIENDA, INDUSTRIA Y EMPLEO

CULTURA, TURISMO Y RELACIONES INSTITUCIONALES

PRESIDENCIA, JUSTICIA E INTERIOR

EDUCACION

DESARROLLO RURAL, MEDIO AMBIENTE, Y ADMINISTRACIÓN LOCAL

SALUD

POLÍTICAS SOCIALES

FOMENTO

SEGURIDAD Y EMERGENCIAS

Autoridades educativas de cinco comunidades estudian en Pamplona cómo lograr el éxito escolar en Primaria

Buscan prevenir el fracaso escolar mediante la identificación temprana de las dificultades y la implicación de las familias

Miércoles, 05 de marzo de 2014

Autoridades educativas de Aragón, Cantabria, Castilla y León, La Rioja y Navarra se han reunido este miércoles en Pamplona para analizar propuestas e intercambiar experiencias con el fin de establecer las bases del éxito escolar en la etapa de Educación Primaria, primer nivel de la educación básica obligatoria, sin esperar hasta la Educación Secundaria Obligatoria (ESO) para tomar medidas.



La Presidenta Barcina ha saludado a las autoridades participantes en la reunión.

Los participantes en esta primera reunión técnica, convocada a propuesta del Gobierno de Navarra, han resaltado el papel “crucial” que tiene la Educación Primaria y han subrayado la importancia de la detección e intervención precoz en los problemas de aprendizaje como la “mejor” garantía para el éxito escolar de todos los alumnos.

Los asistentes han reconocido, además, el “valor” de la evaluación como herramienta de diagnóstico para establecer planes de mejora. “Una política educativa sin datos supone planificar sin criterios válidos”, reza el documento con las conclusiones de la reunión, que será remitido a las administraciones educativas de las comunidades participantes, así como a todas aquellas regiones que lo demanden.

En él, se aboga por la equidad y la excelencia como “realidades compatibles” para que cada alumno “en igualdad de oportunidades” pueda desarrollar “al máximo” sus capacidades. En esta línea, se dice que “ningún alumno debe quedarse atrás”.



Reunión que los responsables educativos han mantenido en la sala Joaquín de Elizondo.

En otro orden de temas, los asistentes han resaltado el papel “fundamental” de la familia en la educación de sus hijos, así como la función “central” del alumnado, en torno al cual gira la vida escolar, y del profesorado, como “pieza clave” del éxito y la calidad educativa. En este sentido, abogan por intensificar las actuaciones encaminadas a mejorar las competencias, formación y estima social y profesional de los docentes.

Además, apuestan por la mejora continua para avanzar en la calidad, la equidad y la excelencia y por la promoción de hábitos, valores y actitudes, como la convivencia, el esfuerzo, la colaboración y el respeto, que constituyen el “eje” de la formación humana.

La siguiente reunión en Zaragoza

Los asistentes a la reunión han mostrado su disposición a potenciar la cooperación en materia educativa para favorecer el intercambio de experiencias, líneas de trabajo y buenas prácticas entre las comunidades participantes a fin de mejorar los respectivos sistemas educativos. Así, se ha previsto que en el futuro se celebren nuevas sesiones de carácter monográfico para atender otros asuntos educativos de interés común. La siguiente reunión tendrá lugar en Zaragoza y versará sobre la Formación Profesional.

En el encuentro de hoy se han dado cita las máximas autoridades educativas de cada una de las regiones, acompañadas por técnicos de sus correspondientes administraciones, que han sido recibidos por la Presidenta de Navarra, Yolanda Barcina, al término del encuentro.

Las delegaciones de las diferentes comunidades han estado lideradas por los consejeros de Aragón, Dolores Serrat; de Castilla y León, Juan José Mateos; de La Rioja, Gonzalo Capellán; y de Navarra, José Iribas; y por el director general de Ordenación e Innovación Educativa de Cantabria, José Luis Blanco.

Previamente al comienzo de la reunión, el consejero navarro de Educación ha ofrecido a los participantes una recepción en el Salón del Trono del Palacio de Navarra, estancia emblemática de la sede del Ejecutivo foral.

Durante esta bienvenida, el consejero Iribas ha destacado la importancia de tomar medidas desde Primaria, ya que es “la base” del proyecto educativo sobre el que “se cimenta de manera sólida el futuro personal y profesional del alumno”. Asimismo, ha señalado que el trabajo conjunto entre las diferentes comunidades supondrá “un plus” para los respectivos sistemas educativos.

Galería de fotos



Recepción del consejero Iribas a las autoridades y técnicos participantes en la reunión.