

**Plan estratégico: Atención a la diversidad**  
**Plan estrategikoa: Aniztasunaren trataera**  
**Navarra/Nafarroa**  
**2017–18      2020-21**

**Borrador / Zirriborroa**

# Justificación

- Necesidad de un plan estratégico.
- Desde la integración hacia la inclusión
- Cambios sociales, culturales...
- Acuerdos internacionales.

## **Educación inclusiva como proceso**

- La educación inclusiva es un proceso de transformación de los centros escolares con el objetivo de alcanzar una educación de calidad para todo su alumnado.
- Hablar de educación inclusiva no es solo hablar de educación, es hablar de equidad, de justicia social y de derechos humanos.
- Se parte de la premisa de que la diversidad es una realidad que abarca a la totalidad del sistema educativo; todo el alumnado es diverso.
- Búsqueda incesante de mejores formas de responder a la diversidad.
- Capacitar a los centros escolares para que puedan atender a todos los educandos en su comunidad.
- Requiere de un liderazgo y del desarrollo de prácticas participativas que cuenten con el debate de todos los agentes implicados dentro de la comunidad local.
- Alumnos y alumnas que se ayudan unos a otros, los docentes que se apoyan entre sí, las familias como partícipes de la educación de sus hijos e hijas y el resto de agentes de la comunidad que apoyan a los centros escolares.

## Los retos de la escuela de hoy

La educación precisa de una transformación.

- 1.- La escuela del siglo XXI.
- 2.- La escuela inclusiva.
- 3.- La escuela justa.
- 4.- La escuela que aprende.
- 5.- La escuela científica.
- 6.- La escuela centrada en el alumnado
- 7.- La escuela tecnológica.
- 8.- La escuela que investiga.
- 9.- La escuela formadora.
- 10.- La escuela que contagia entusiasmo.

# Fases para su elaboración:

1ª fase. Diagnóstico

DAFO

Indicadores

Informes PISA

2ª fase. Elaboración borrador

- Grupos técnicos motores.
- Grupos técnicos amplios.

3ª fase. Socialización del plan.

- Difusión, sensibilización y participación.
- Redacción definitiva del plan.

# Diagnóstico

1.- DAFO.

2.- Indicadores.

3.- Informes PISA 2012 y 2015

## **2.- Objetivos del Plan**

1.- Realizar un estudio y análisis del tratamiento a la diversidad que se da en los centros educativos navarros.

2.- Adoptar medidas encaminadas a la adecuación del tratamiento a la diversidad desde una perspectiva inclusiva.

3.- Revisar y elaborar un marco normativo, organizativo y metodológico que dote de estabilidad y de continuidad a las medidas relacionadas con la atención a la diversidad.

## Línea estratégica 1. Equidad y cohesión social.

1.- Redistribución del alunado: asegurar la calidad educativa para todos, la cohesión social y la igualdad de oportunidades.

2.- Mejorar, optimizar los recursos personales para atender a la diversidad.

## Línea estratégica 2. Aspectos metodológicos.

- 1.- Realización de un análisis de la respuesta educativa que ofrece el centro para atender a la diversidad y diseñar propuestas de mejora.
- 2.- Fomentar que el centro escolar sea el motor de su propio cambio planificando sus actuaciones educativas desde una perspectiva inclusiva.
- 3.- Implementar cambios metodológicos para dar respuesta a los retos de la educación inclusiva y el éxito escolar para todo el alumnado.

## Línea estratégica 3. Aspectos organizativos.

1.- Revisión de la atención a la diversidad desde el punto de vista inclusivo: autonomía de centro, espacios de participación, las distintas etapas, medidas específicas.

2.- Revisión de estructuras y perfiles profesionales de atención a la diversidad

## Línea estratégica 4. Aspectos normativos.

1.- Revisión de la normativa administrativa y educativa Navarra.

2.- Realizar las modificaciones normativas pertinentes, dentro de las competencias de Navarra en esta materia, para desarrollar las diferentes líneas estratégicas de este plan, evitando la dispersión normativa que pueda generarse, la ambigüedad o confusión que genere inseguridad jurídica.

3.- Plantear nueva regulación normativa de aquellos aspectos que, dentro del plan, se consideren importantes para el cumplimiento de sus objetivos.

## Línea estratégica 5.- CREENA

- 1.- Adaptar el CREENA, como organización especializada y de apoyo educativo externo para la atención a la diversidad, a las nuevas exigencias de la comunidad educativa de Navarra y de la sociedad en general.
- 2.- Impulsar la especialización, actualización y complementariedad del CREENA.

**Eskerrik asko / Muchas gracias**