

GOBIERNO DE NAVARRA

DESARROLLO ECONÓMICO

DERECHOS SOCIALES

HACIENDA Y POLÍTICA FINANCIERA

PRESIDENCIA, FUNCIÓN PÚBLICA,
INTERIOR Y JUSTICIA

RELACIONES CIUDADANAS E
INSTITUCIONALES

EDUCACIÓN

SALUD

CULTURA, DEPORTE Y JUVENTUD

DESARROLLO RURAL, MEDIO
AMBIENTE Y ADMINISTRACIÓN LOCAL

SEGURIDAD Y EMERGENCIAS

200 estudiantes de Navarra se forman en competencias emprendedoras en la FP de Emprendimiento Social

El programa en el que colaboran el Departamento de Educación, Fundación Telefónica y Acción contra el Hambre está enfocado a combatir el desempleo juvenil

Viernes, 16 de marzo de 2018

Alumnado de los centros Colegio Técnico Carlos III, el Centro Integrado Escuela de Educadores y Educadoras de Pamplona, el Centro Integrado Politécnico ETI de Tudela y del Centro Integrado Burlada participan en el programa de FP de Emprendimiento Social. A través de este proyecto de colaboración entre el Departamento de Educación, Fundación Telefónica y Acción contra el Hambre cerca de 200 estudiantes están adquiriendo este curso competencias emprendedoras que mejoren directamente su empleabilidad. El objetivo de este proyecto es combatir el desempleo juvenil en la Comunidad Foral.



La consejera María Solana junto al resto de representantes en el aula de FP de Burlada.

La consejera de Educación, María Solana, junto al director de relaciones institucionales de Fundación Telefónica, Joan Cruz, la gestora de programas de inclusión socio laboral en Navarra y Euskadi de Acción contra el Hambre, Beatriz Sampedro, y el director del Centro Integrado de Burlada FP, Gil Sevillano han presentado este proyecto en la visita realizada al centro de Burlada.

El programa de Formación Profesional en Emprendimiento Social se imparte en los ciclos de Grado Medio y Grado Superior dentro de la asignatura de Empresa e Iniciativa Emprendedora y en el de Formación Básica de forma transversal. Aunque los contenidos curriculares de esas asignaturas se mantienen, éstos se imparten con una metodología práctica propia de la FP basada en “aprender haciendo” (*learning by doing*), donde el trabajo final es crear un prototipo del proyecto de emprendimiento. De este modo los jóvenes adquieren competencias básicas para el empleo. Además, los profesionales de Acción contra el Hambre enseñan tanto a alumnos y alumnas como a docentes, colaborando conjuntamente, de manera que el conocimiento se queda a futuro en el aula.

En palabras de la consejera de Educación, María Solana, este tipo de iniciativas está en consonancia con las líneas y ejes planteados en el Plan Estratégico de Formación Profesional que está desarrollando el Gobierno de Navarra, y que “claramente trabaja por la formación profesional como apuesta de futuro para el alumnado navarro, con el reto de conectar la FP a las demandas del mercado laboral mediante una oferta de formación flexible y atractiva que ofrezca al alumnado salidas profesionales que aporten valores a la sociedad”. La consejera también ha destacado que “este tipo de procesos de aprendizaje está alineado con el impulso que se está haciendo desde el Departamento, en todas las etapas educativas, para trabajar con nuevas metodologías de aprendizaje”.

Este programa de FP Emprendimiento Social que se puso en marcha el pasado curso con la participación de 118 jóvenes se ha ampliado este año con la impartición del mismo en seis centros formativos, en el que participan cerca de 200 alumnos y alumnas.

Para Joan Cruz de Fundación Telefónica, “esta iniciativa, en la que ha sido pionera la Comunidad Foral de Navarra, dota a las alumnas y alumnos de Formación Profesional de la Comunidad de competencias emprendedoras que repercuten directamente en la mejora de su empleabilidad”. También Cruz ha destacado la importancia de la alianza público-privada para combatir el desempleo juvenil y el compromiso adquirido por el Departamento de Educación. “El programa además despierta en las alumnas y alumnos el interés por el emprendimiento social y tecnológico: por crear empresas que no sólo supongan su medio de vida sino que tengan impacto social y que además introduzcan una innovación tecnológica, teniendo en cuenta que el área tecnológica va a crear dos tercios de los empleos de los próximos 5 a 10 años”, indica Cruz.

Beatriz Sampedro, por parte de Acción contra el Hambre, ha explicado: “FP Emprendimiento Social va más allá de enseñar a los jóvenes qué leyes regulan el emprendimiento en España o qué diferencia hay entre una sociedad anónima y una limitada. El programa fomenta su iniciativa emprendedora, les dota de las competencias que necesitan para emprender o auto-emplearse y destierra ideas preconcebidas como que emprender es algo inalcanzable o supone un riesgo inasumible”.

Formación al profesorado

FP Emprendimiento Social tiene como punto de partida la formación de los docentes que imparten el módulo de Empresa e Iniciativa Emprendedora (EIE). Un equipo de formadores del programa interviene directamente en el aula. De este modo, al mismo tiempo las y los alumnos aprenden a emprender y las y los profesores aprenden a enseñar cómo emprender de una manera diferente. El programa enseña a las y los docentes a trabajar las competencias emprendedoras de su alumnado y les dota de los recursos y herramientas necesarios para motivarles y lograr que su asignatura sea más amena y eficiente.

Dentro de esta formación, en enero arrancó un curso *e-learning* para formar en esta metodología a cualquier docente interesado. El objetivo es ampliar el alcance del proyecto al mayor número de alumnado posible: varias comunidades se han sumado a la homologación de los siete créditos (70 horas), de las cuales la Comunidad Navarra es precisamente la que más docentes ha implicado en FP Emprendimiento Social. Hasta la fecha ya son 194 docentes los que están cursando la primera edición del proyecto, de los cuales más de medio centenar pertenecen a la Comunidad Foral.

FP Emprendimiento Social va a llegar en 2018 a cerca de 350 alumnos y alumnas y medio centenar de profesores y profesoras. El curso pasado participaron 264 estudiantes y 12 docentes.



Alumnado que ha participado en el programa ha presentado dos proyectos.

PIE DE FOTO 1: La Consejera María Solana junto al director de relaciones institucionales de Fundación Telefónica, Joan Cruz, y la gestora de programas de inclusión socio laboral de Acción contra el Hambre, Beatriz Sampedro en el centro de FP de Burlada.