

GOBIERNO DE NAVARRA

ECONOMÍA, HACIENDA, INDUSTRIA Y EMPLEO

CULTURA, TURISMO Y RELACIONES INSTITUCIONALES

PRESIDENCIA, JUSTICIA E INTERIOR

EDUCACION

DESARROLLO RURAL, MEDIO AMBIENTE, Y ADMINISTRACIÓN LOCAL

SALUD

POLÍTICAS SOCIALES

FOMENTO

SEGURIDAD Y EMERGENCIAS

## Cerca de 14.000 participantes acudieron a actividades de formación del profesorado durante el curso pasado

*El Departamento de Educación organizó o coordinó más de un millar de cursos, seminarios y otras acciones, diseñadas en función de las necesidades expresadas por los docentes*

Lunes, 27 de enero de 2014

Un total de 13.897 de participantes han asistido durante el curso 2012-13 a alguna de las 1.223 acciones formativas para el profesorado, organizadas o coordinadas por el Departamento de Educación, a través de la Sección de Formación y Calidad.

Ello supone un incremento del 84% respecto de años anteriores, aumento éste que obedece principalmente a dos razones. En primer lugar, a la distribución vía telemática de la encuesta realizada entre el profesorado para detectar sus necesidades, lo que ha permitido conocer y, por tanto, responder fielmente a las demandas de los docentes y centros educativos. En segundo lugar, al hecho de que, a través de la nueva "formación institucional", de temática específica para cada centro, los equipos directivos han contado con una herramienta más para el desarrollo de sus planes de mejora.

La alta demanda continúa durante el presente curso 2013-14. Así, en el primer trimestre se han convocado 531 acciones formativas y se han registrado 4.779 participantes. Dado que la organización de cursos e iniciativas permanece abierta a lo largo del periodo lectivo, hasta el próximo junio no se podrá conocer el número total de acciones realizadas.

Los contenidos más demandados por los docentes son los relativos a la adaptación a los currículos de las competencias básicas que se exigen a los alumnos, la inteligencia emocional, el tratamiento del TDA y TDH, o el uso didáctico de las redes sociales y la mejora de las competencias digitales, entre otros.

### Resultados del curso 2012-13

Como ya se ha indicado, durante el pasado curso tuvieron lugar un total 1.223 acciones formativas ofertadas: cursos, seminarios, grupos de trabajo, talleres, sesiones, etc., en las que se contabilizaron 13.897 participantes, procedentes de los centros de enseñanza públicos y privados. Del número total de acciones, más de 800 se llevaron a cabo en los cinco Centros de Apoyo al Profesorado con los que cuenta la red navarra de formación (Pamplona, Tudela, Tafalla, Estella y Lekaroz), red ésta que desde el curso anterior integra además cinco asesorías en Alsasua, Corella, San Adrián, Lumbier y Garralda.

A esta oferta se le sumaron las casi 400 actividades diseñadas y ejecutadas por otras unidades del Departamento de Educación. Se trata, entre otros, del Programa de Escuelas Viajeras, las Rutas Científicas, el Plan de Lectura en parejas, los cursos formativos en Nuevas Tecnologías, la Formación a Distancia (F.A.D.), los Programas de Innovación, la Red de Escuelas de Salud, o las Semanas Verde, Azul y Blanca, por citar algunas.

Completaron la oferta formativa para el profesorado navarro algunas propuestas de las diferentes entidades colaboradoras con las que el Departamento tiene convenio (Fundación Arista, FETE-UGT, Fundación Navarra para la Excelencia, Fundación Sarasate, Fundación Xilema, Federación de Ikastolas de Navarra, Teléfono de la Esperanza...).

Como novedad, previamente al diseño del plan de formación, se llevó a cabo una labor de detección de las necesidades de los docentes, a quienes se envió un cuestionario telemático.

Adecuar la oferta formativa a las necesidades del profesorado es una de las líneas de actuación prioritarias del plan, junto con el impulso del liderazgo de los equipos directivos y la apuesta por que la actividad formativa tenga una aplicación inmediata en la práctica docente. De hecho, el fin último del plan es la mejora de la educación del alumnado, de tal modo que tenga su reflejo en los resultados académicos.

El plan incluye también la puesta en marcha de diferentes redes de formación, innovación y creación que agrupan a diferentes centros. Entre éstas, cabe citar a los 30 centros escolares que componen la red de centros saludables, la red de centros solidarios con otros 30 centros participantes o la red de centros sostenibles con 16 centros. Otras redes son la red de calidad con 115 centros y la red "Combinar" que trabaja la integración curricular de las competencias con 27 centros y más de 1.000 docentes implicados. Hay que resaltar, igualmente, el impulso llevado a cabo en la creación de redes de formación de centros del Programa de Aprendizaje en Inglés (PAI).

### **Novedades para el curso 2013-14**

Al igual que se ya se hiciera en el curso pasado, el plan de formación del curso 2013-14 se ha diseñado previa consulta a los docentes. Según las respuestas recibidas, el profesorado navarro demanda sobre todo formación sobre la aplicación curricular de las competencias básicas que deben adquirir los alumnos (competencia de comunicación lingüística, competencia matemática, competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico, tratamiento de la información y competencia digital, competencia social y ciudadana, competencia cultural y artística y competencia para aprender a aprender).

Otros de los contenidos solicitados son el desarrollo social y personal del alumnado a través de cuestiones como la inteligencia emocional, las nuevas metodologías didácticas como el trabajo por proyectos, el tratamiento del TDA, TDH y otras dificultades específicas del aprendizaje, la igualdad de oportunidades, las altas capacidades, el uso didáctico de las redes sociales, la mejora de las competencias digitales, aprendizaje-servicio, o la robótica, entre muchos otros campos.

En función de esta demanda, se ha diseñado el plan de formación que pretende ofrecer al profesorado una formación integral y profesional. Como novedad este curso, el plan se ha diseñado agrupando las acciones formativas en ocho áreas coincidentes con las competencias profesionales docentes, en lugar de hacerlo, como se venía realizando hasta ahora, por las diferentes etapas educativas. En concreto, las competencias son las siguientes: competencia científica, personal y social, didáctica, organizativa y de gestión de la calidad, de gestión de la convivencia, comunicativa, y digital. Estas ocho competencias se subdividen y desarrollan en treinta y tres líneas de actuación, en las que, a su vez, se circunscriben las diferentes actividades: cursos, talleres, sesiones, etc.

Hasta el momento, se han convocado 531 acciones formativas que cuentan con 4.779 participantes. Los cursos más concurridos han sido el programa "Combinar" sobre adaptación curricular de las competencias básicas (28 centros y más de 1.000 docentes), actividades en lengua inglesa (314

participantes), seminario sobre pedagogía sistémica (161 docentes), y jornadas sobre la enseñanza de matemáticas (129 participantes).

El plan será objeto de una futura evaluación que permitirá detectar las posibles ausencias y carencias formativas.

De forma complementaria a estas actuaciones, la Sección de Formación y Calidad está creando una base de datos con todos aquellos profesionales de la red pública no universitaria que voluntariamente podrían diseñar, liderar o participar en acciones formativas. A través de un sencillo formulario, aquellos docentes formadores que lo desean indican los temas, áreas o aspectos profesionales docentes en los que pueden ofrecer su experiencia a la comunidad docente. En estos momentos, se han inscrito más de 350 profesionales.