

GOBIERNO DE NAVARRA

DESARROLLO ECONÓMICO

DERECHOS SOCIALES

HACIENDA Y POLÍTICA FINANCIERA

PRESIDENCIA, FUNCIÓN PÚBLICA,
INTERIOR Y JUSTICIA

RELACIONES CIUDADANAS E
INSTITUCIONALES

EDUCACIÓN

SALUD

CULTURA, DEPORTE Y JUVENTUD

DESARROLLO RURAL, MEDIO
AMBIENTE Y ADMINISTRACIÓN LOCAL

SEGURIDAD Y EMERGENCIAS

Navarra suma 6.196 alumnos y alumnas de tres años al sistema educativo

El 63% acudirá a la red pública y el 37%, a la concertada

Miércoles, 05 de septiembre de 2018

El curso 18-19, que se inició este pasado martes ayer 4 de septiembre para los más madrugadores, acogerá a un total de 98.522 alumnos y alumnas navarros, en las etapas de Infantil, Primaria, Secundaria y Bachillerato. A falta de que se publiquen las listas definitivas (7 de septiembre) y se realice la matrícula del periodo extraordinario (10 y 11 de septiembre) el %62,6 del alumnado navarro (61.638) estudiará en la red pública y el 37,4% en la concertada (36.884).

La consejera de Educación, María Solana, ha trasladado estos datos en el transcurso de la sesión de Gobierno de hoy al resto de miembros del Ejecutivo. En matrícula nueva, correspondiente a alumnado de tres años, este curso se incorporan 6.196 estudiantes, 213 más que en el pasado curso, y los datos de nueva matrícula en alumnado de tres años para este curso 18-19 indican que la red pública ha ganado 4 décimas porcentuales respecto al curso pasado y 6 respecto al anterior. De hecho, este año la red pública acoge a 3.917 alumnos y alumnas de tres años; los centros concertados acogerán 2.279 estudiantes de tres años.

La consejera Solana ha explicado, así mismo, que estos datos siguen siendo provisionales ya que se abre ahora el plazo de reclamaciones a la lista provisional y el día 7 se publicará la lista definitiva. Posteriormente, los días 10 y 11 de septiembre (hasta las 14:00 horas) se abrirá el plazo de matriculación en el periodo extraordinario.

Modelos lingüísticos y etapas

En cuanto a los datos desglosados por modelos lingüísticos, la red pública cuenta con 41.734 estudiantes en los modelos A y G y 19.904 en los modelos lingüísticos B y D. Por su parte, la red concertada acoge a 30.478 estudiantes en los modelos A y G y 6.406 en B y D.

En cuanto a los datos del curso 18-19 por etapas educativas en Infantil (18.971) la red pública acoge al 63 % de los estudiantes y la concertada al 37 %. En Primaria de los 42.870 alumnos y alumnas la red pública acoge al 64,5 % y la concertada al 35,5 %. En educación Secundaria Obligatoria (27.744) estudian en la red pública el 59,9 % de los navarros y navarras y el 40,1 % en la concertada. Finalmente Navarra cuenta con 8.937 estudiantes cursando estudios de Bachillerato (pública: 60,5 %; concertada: 39,5 %).

Objetivos del nuevo curso

Además de los datos de matriculación la consejera de Educación ha repasado en la posterior rueda de prensa a la sesión de Gobierno los objetivos del Departamento de cara al nuevo curso escolar. De hecho, este 18-19 “será el primer curso en el que estarán en marcha todos los programas y planes estratégicos impulsados durante esta legislatura”, como son los planes estratégicos de Formación Profesional y Atención a la Diversidad, el programa de coeducación Skolae y el programa Laguntza de prevención y actuación ante el acoso escolar, así como los pilotajes de los Programas para la Mejora de la Competencia Pedagógico-Didáctica y de Transformación Digital, junto a la generalización de la Innovación Metodológica y la aplicación del programa de Autoevaluación y Planes de Mejora.

Todo ello, con la vista puesta en la implementación de lo acordado en el Pacto para la Mejora de la Enseñanza Pública, que prevé medidas de implantación progresiva y que algunas se iniciarán durante este mismo curso, como son la reducción de sesiones de docencia directa en Primaria e Infantil, además de otras medidas que se tendrán que detallar para que se incorporen el próximo año. Medidas que aumentarán considerablemente el presupuesto de Educación durante el próximo año y a las que se sumarán también las inversiones en infraestructuras con la construcción de los nuevos colegios en Arbizu, Roncal o los proyectados en Sarriguren, Multiva y el centro de FP en Oronoz-Mugairi.

A todos esos retos y objetivos detallados por la titular de Educación se suman también las mejoras en las escuelas rurales que afectan tanto a profesorado como a agrupamientos; medidas que ya han comenzado a aplicarse en la zona del Pirineo, en línea con lo propuesto en ponencia parlamentaria para analizar la situación socio-económica de los valles de los Pirineos Orientales.