

GOBIERNO DE NAVARRA

DESARROLLO ECONÓMICO

DERECHOS SOCIALES

HACIENDA Y POLÍTICA FINANCIERA

PRESIDENCIA, FUNCIÓN PÚBLICA,
INTERIOR Y JUSTICIA

RELACIONES CIUDADANAS E
INSTITUCIONALES

EDUCACIÓN

SALUD

CULTURA, DEPORTE Y JUVENTUD

DESARROLLO RURAL, MEDIO
AMBIENTE Y ADMINISTRACIÓN LOCAL

SEGURIDAD Y EMERGENCIAS

Las XXII Jornadas del Consejo Escolar de Navarra han dado comienzo en Pamplona con objeto de socializar los proyectos de modernización

La consejera de Educación, María Solana, ha abierto las jornadas que se celebrarán el 6, 7 y 8 de noviembre en el Museo de Navarra de Pamplona

Martes, 06 de noviembre de 2018

Ocho centros educativos tendrán la opción este año de presentar sus proyectos de modernización. La primera presentación se llevo a cabo en Tudela en octubre y hoy, mañana y pasado se presentarán en Pamplona / Iruña las XXII jornadas organizadas por el Consejo Escolar de Navarra.



Pie de foto al final de la nota.

El objetivo es poner a disposición de toda la comunidad todos los proyectos de modernización que se están trabajando en la comunidad educativa.

En las jornadas dirigidas a profesorado, profesionales y familias se reflexionará sobre las practicas de modernización, se compartirán experiencias destacables además de conocer a quienes participan en los grupos de investigación y socializar el conocimiento de las experiencias a toda la sociedad. Esos son los objetivos del as jornadas. Para ello, han participado el servicio de evaluación, calidad, formación, igualdad y convivencia del Departamento de Educación y loas asesores del CAP.

La consejera de Educación, María Solana, ha abierto hoy la jornada del Museo de Navarra en Pamplona / Iruña. En la misma la consejera ha querido remarcar la importancia de la modernización, “trabajamos en tres líneas de actuación. La primera de ellas es rediseñar los espacios para adaptarlos a las metodologías activas”, ha recordado. En esa línea ha mencionado la estructura abierta de los centros que se acaban de construir, así como, la organización modular en función del os proyectos educativos así como la instalación de tabiques móviles. La segunda línea también esta unida a los edificios, dado que, “el Departamento de Educación ha construido los nuevos centros siguiendo los criterios de Passivhauss, mejorando la eficiencia energética, reduciendo el consumo y las emisiones contaminantes”, ha explicado Solana. De hecho, la

construcción sostenible es la segunda línea de Educación. La consejera, aún así, ha destacado un tercer pilar: “la participación de la comunidad educativa y de los grupos directivos de los centros a la hora de establecer las características del centro”. Y como ejemplo del proceso de gestión compartida ha mencionado el caso de las escuelas de Arbizu y Abarzuza.

Las jornadas que tendrán lugar hasta el miércoles darán comienzo a las 17:30 y finalizarán a las 20:00. En ellas presentarán sus proyectos los siguientes centros:

CP Vázquez Mella de Pamplona / Iruña, CIP de Estella-Lizarra, CP San Pedro de Mutilva / Mutiloa, IES Amazabal BHI de Leiza, C. Sagrado Corazon y CIP Sakana de Altsasu / Alsasua y IES Benjamín de Tudela han dado a conocer los proyectos de modernización que están llevando a cabo.

PIE DE FOTO: De izqda. a dcha.: Pilar Asurmendi, Jesús Figols, Raul Ojer, la consejera María Solana, Ramón Andrés, Judith Cadarso, Aitor Etxarte y Elena Cantero.