

GOBIERNO DE NAVARRA

ECONOMÍA, HACIENDA, INDUSTRIA Y EMPLEO

CULTURA, TURISMO Y RELACIONES INSTITUCIONALES

PRESIDENCIA, JUSTICIA E INTERIOR

EDUCACION

DESARROLLO RURAL, MEDIO AMBIENTE, Y ADMINISTRACIÓN LOCAL

SALUD

POLÍTICAS SOCIALES

FOMENTO

SEGURIDAD Y EMERGENCIAS

Miembros de la comunidad gitana impartirán un curso a docentes para la integración de este colectivo en las aulas

El programa, organizado por Educación, se desarrollará esta semana en Pamplona

Lunes, 23 de septiembre de 2013

Miembros de la comunidad gitana impartirán esta semana un curso formativo a orientadores y docentes de Primaria y Secundaria, que dará a conocer los rasgos más significativo de su cultura y propondrá estrategias y buenas prácticas encaminadas a la integración de este colectivo en las aulas y su consiguiente promoción personal, social y cultural.

El programa, organizado por el Departamento de Educación, comienza esta tarde con una introducción a los aspectos fundamentales de la cultura gitana, a cargo de dos de sus representantes, Roberto Urrutia y Ricardo Hernández. Entre otras cuestiones, se analizarán el origen del colectivo, así como sus rasgos diferenciales, evolución y relación con la escuela.

El curso continuará mañana martes, día 24, con una charla, a cargo de Ana Carmen Abad, técnico del Departamento de Educación, sobre las estrategias para mejorar la participación educativa de personas pertenecientes a minorías culturales. Se informará sobre la conveniencia de elaborar planes de acogida, de absentismo y de protección de menores.

La tercera y última sesión se celebrará el miércoles, día 25, a cargo de Itziar Zudaire, trabajadora de la Fundación Secretariado Gitano en Navarra. En ella se expondrán distintos modelos de intervención que persiguen el éxito escolar del alumnado gitano y su consiguiente promoción personal, social y cultural.

El programa se celebrará en horario de tarde en las instalaciones del IES Basoko, en Pamplona, en el marco del Plan Integral de Atención a la Población Gitana de Navarra.