

GOBIERNO DE NAVARRA

ECONOMÍA, HACIENDA, INDUSTRIA Y EMPLEO

CULTURA, TURISMO Y RELACIONES INSTITUCIONALES

PRESIDENCIA, JUSTICIA E INTERIOR

EDUCACION

DESARROLLO RURAL, MEDIO AMBIENTE, Y ADMINISTRACIÓN LOCAL

SALUD

POLÍTICAS SOCIALES

FOMENTO

SEGURIDAD Y EMERGENCIAS

Educación valora con expertos de la OCDE políticas para mejorar la calidad de la enseñanza

Se han analizado aspectos como el liderazgo, el desarrollo profesional, la formación y la organización del trabajo, a partir de las conclusiones del estudio TALIS 2013

Miércoles, 08 de octubre de 2014

Técnicos del Departamento de Educación han mantenido este miércoles un encuentro con representantes de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE) y el Ministerio de Educación para analizar los resultados del estudio internacional TALIS 2013 y valorar, a partir de sus conclusiones, la adopción de políticas educativas que mejoren la calidad de la enseñanza.



El consejero Iribas preside la reunión con representantes de la OCDE y el Ministerio de Educación.

En la sesión, que ha estado presidida por el consejero de Educación, José Iribas, se han analizado aspectos relacionados con el liderazgo escolar, el desarrollo profesional del profesorado, la valoración de su trabajo por parte de los centros educativos y la sociedad en general, los diferentes tipos de prácticas docentes, la satisfacción en el trabajo y el clima escolar.

El análisis se ha realizado a partir de las conclusiones del estudio internacional TALIS 2013, elaborado por la OCDE, que recoge la opinión de docentes y directivos de 33 países de los cinco continentes. En él participaron 200 centros españoles, de forma que sus resultados, aunque no son específicos de Navarra, pueden servir de referencia, debido a que la legislación básica es común para todo el país.

Estas conclusiones, que serán presentadas esta tarde en la sede del Parlamento foral en una nueva sesión de "Las tardes del Consejo Escolar", ponen de manifiesto que, a juicio de los docentes, en España se prima la especialización del profesorado, frente al perfil más polivalente de otros países, y que el método de trabajo en equipo es menos utilizado que en otras naciones.

Del análisis de las respuestas facilitadas por los docentes también

se desprende que en España el profesorado con más experiencia no está en centros que requieren un mayor nivel de competencias docentes debido a su complejidad y que el profesorado debe atender más tareas burocráticas que en otros países. Asimismo, se percibe que la valoración social de los profesores es más baja que en otras naciones.

En la reunión han participado, además del consejero Iribas y técnicos del Departamento de Educación, la analista de la OCDE y una de las responsables del estudio TALIS 2013, Julie Bélanger, así como el director del Instituto Nacional de Evaluación Educativa, Ismael Sanz, quien ha presentado las conclusiones del informe a nivel nacional.