

GOBIERNO DE NAVARRA

DESARROLLO ECONÓMICO

DERECHOS SOCIALES

HACIENDA Y POLÍTICA FINANCIERA

PRESIDENCIA, FUNCIÓN PÚBLICA,  
INTERIOR Y JUSTICIA

RELACIONES CIUDADANAS E  
INSTITUCIONALES

**EDUCACIÓN**

SALUD

CULTURA, DEPORTE Y JUVENTUD

DESARROLLO RURAL, MEDIO  
AMBIENTE Y ADMINISTRACIÓN LOCAL

SEGURIDAD Y EMERGENCIAS

## El Departamento de Educación ha cumplido con cerca del 90% de los compromisos adquiridos en el Acuerdo Programático

*Durante la rueda de prensa de balance del tercer curso la consejera Solana, junto al director general de educación, ha ratificado el compromiso de seguir adoptando medidas para revertir los recortes*

Viernes, 27 de julio de 2018

La Consejera de Educación María Solana, en la valoración del tercer año de legislatura ante la prensa, ha señalado que se han cumplido cerca del 90% de los compromisos del acuerdo programático. Las medidas que se tomaron para lograr una educación pública de calidad, han ido conformando un sistema más igualitario, más innovador y más inclusivo; “y esa ha sido precisamente la inversión principal del Departamento que dirijo”, ha añadido Solana.

“En los 3 últimos años se ha trabajado con un profundo compromiso con la educación pública, que se ha basado en tres pilares: la inclusión, la igualdad y la innovación. Además, hemos mejorado la Formación Profesional, se han sumado nuevos ciclos a la oferta formativa para responder así a la realidad Navarra de hoy y sobre todo del futuro”. Palabras de la consejera, María Solana, y el director general de Educación, Roberto Pérez, durante el balance sobre el tercer curso.

Las [líneas de trabajo](#) principales del departamento de Educación se marcaron desde el principio de la legislatura mediante el Acuerdo Programático, por lo que la consejera ha señalado que las decisiones de estos tres años han sido en cumplimiento con esos compromisos adquiridos. Es más, “ya se han cumplido cerca del 90% (87’9) de los compromisos del acuerdo programático, de forma que, afrontamos el último curso con una perspectiva interesante que nos permitirá afianzar los planes estratégicos puestos en marcha e impulsar nuevos retos”, ha explicado Solana.

Antes de comenzar a desarrollar los retos principales que tiene el Departamento de Educación entre manos, ha recordado los 3 ejes que han marcado el trabajo durante estos tres años: la innovación, la igualdad y la inclusión, para lo que, necesariamente, se ha aumentado la inversión.

En lo que respecta a la innovación, hay que incidir que ha sido tanto a nivel tecnológico como metodológico. Así lo han explicado los responsables de Educación: “Hemos aumentado la inversión por 10 en TICs (545.000 en 2015; 5,7 millones en 2018)”. El personal técnico del Departamento sigue trabajando en disponer de un plan de transformación digital de la educación pública a todos los niveles, espacios, metodologías, competencias, infraestructuras, conectividad, dispositivos y su

mantenimiento, herramientas educativas, así como aplicativos de aula y de gestión, “todo ello alineado transversalmente con otras estrategias de Gobierno y servicios públicos de calidad”, ha destacado Solana. De ese modo, la consejera ha puesto el foco en la creación del Aula del Futuro, el aumento del número de centros en el programa de Transformación Digital Educativa, la participación en el Proyecto Europeo CRISS (arranca en 10 centros en 4º de la ESO), nuevas WIFIs en los centros y la entrega de portátiles a todo el alumnado de 1º ESO, además del salto cualitativo que hemos dado con la transformación del sistema de gestión informática de EDUCA.

La consejera Solana ha insistido en el gran salto cualitativo y cuantitativo que ha dado en el Servicio de Tecnologías y Sistemas de Información durante esta legislatura, y no sólo por los recursos que ya se han puesto a disposición de los centros sino por la transformación del sistema de gestión informática de EDUCA, sistema de gestión información educativa de Navarra, reforzando el equipo de trabajo y los servicios que ofrece ya que permite la recopilación y explotación de datos, además de la comunicación con el alumnado y sus familias y una amplia herramienta de gestión tanto al departamento como a los propios centros educativos. Junto a la transformación digital, y de cara a garantizar la innovación de la educación pública de calidad, es imprescindible la formación al profesorado. Durante el curso 17-18 se ha aumentado hasta 1,2 millones de euros el presupuesto para la formación del profesorado. Inversión en innovación metodológica que forma parte de los planes estratégicos que se han puesto en marcha. De hecho, y como ha destacado la titular de Educación, “el fomento de las pedagogías activas en el sistema educativo navarro es una de las líneas estratégicas del departamento de Educación, línea en la que venimos trabajando tanto en Infantil, Primaria, Secundaria, Bachiller como FP desde el inicio de legislatura, para poder responder a las demandas de la sociedad y modernizar y transformar la educación pública”.

En ese sentido, el Departamento pondrá en marcha el próximo curso un nuevo programa formativo para la mejora de la competencia pedagógico-didáctica. El Servicio de Evaluación, Calidad, Formación, Igualdad y Convivencia iniciará este nuevo programa con un pilotaje en seis centros educativos de la Comunidad Foral: tres institutos y tres colegios públicos. “Programa que pretende impulsar la formación continua como una de las prioridades recogidas en el Acuerdo Programático, así como crear un plan de formación y trabajo que optimice los recursos”, han explicado en rueda de prensa.

La educación en igualdad es otra de las líneas de trabajo del Departamento de Educación, “porque tenemos el firme compromiso de que nuestro alumnado sea educado en la igualdad, para lo que hemos puesto en marcha el plan de Coeducación 2017-2021”, ha destacado Solana. Un plan que cuenta con el programa de formación SKOALE, que tras el pilotaje en 16 centros educativos entra en su primera fase de generalización el próximo curso con 100 centros. “Porque estamos convencidas de que nuestro jóvenes han de crecer en igualdad desde los primeros años educativos, para lo que es necesario que lo hagan con profesorado formado”, ha añadido la consejera.

Asimismo, el departamento trabaja por la educación en convivencia para la prevención de la violencia a través del Programa Laguntza. “Programa con el que se han formado ya 1.400 docentes estos últimos dos cursos, en la prevención e intervención en casos de acoso escolar”, han señalado los responsables de educación.

### **Aumento de recursos**

En cuanto a recursos materiales, el presupuesto de infraestructuras educativas se ha cuadruplicado desde el inicio de legislatura. De hecho, uno de los compromisos del acuerdo programático era precisamente elaborar un diagnóstico de las infraestructuras educativas públicas y responder a las necesidades con la mejora y/o la construcción de centros educativos. Se citaban expresamente Biurdana, Castejón, Roncal, Sarriguren, Buztintxuri y Elizondo. A ese respecto, los responsables de educación han señalado que se está construyendo el Instituto de Iparralde para dar respuesta al alumnado de Biurdana, ya se han puesto en marcha el Instituto de Castejón y la ampliación del colegio público Buztintxuri así como las ampliaciones de los centros públicos de Sarriguren; se han licitado las obras para la construcción del nuevo colegio de Roncal y se ha acordado la construcción del nuevo

centro de formación profesional, en colaboración con los ayuntamiento de Bortziriak, en Oronoz-Mugairi. El presupuesto ha pasado de 5,9 millones en 2015 a 21,7 millones en 2018.

Por otro lado, han destacado el esfuerzo realizado para aumentar también la inversión en recursos humanos.

En el curso 16-17 se inició la bajada de ratios que ha supuesto el aumento de plantilla en hasta 91 docentes y 86 grupos en la red pública.

Gracias a las medidas propuestas con el Plan de Atención a la Diversidad se ha incrementado la dotación 1,5 millones para profesorado de apoyo, orientadores/as, PTs y ALs; se ha incrementado con 1,8 millones la partida destinada a personal cuidador, fisioterapeuta e intérprete de signos y se ha aumentado la asignación económica para los centros que escolarizan alumnado socioculturalmente desfavorecido, pasando de 130.000 euros de dotación a los 650.000 contemplados en la partida para el curso 2018-19. Además se ha ampliado el número de centros que participan en el contrato programa tendente a incentivar procesos de transformación en centro desde una perspectiva inclusiva; pasa de los 7 centros que iniciaron este proceso en 2015-16 a 38 centros con la incorporación de 13 nuevos centros en esta última convocatoria.

Medidas a las que se suman, entre otras, la reducción de las dos horas de docencia directa acordadas en Mesa Sectorial y que se firmará el 24 de agosto. Esto supondrá la contratación de 136 docentes en Infantil y Primaria, medida que conlleva mejoras en la atención a la diversidad con la generación de grupos motores que velen por el proceso de autoevaluación en centro y el establecimiento de propuestas de mejora desde una perspectiva inclusiva tal y como se recoge en el plan de atención a la diversidad.

Desde la sección de Recursos Humanos también se han logrado otros hitos importantes durante este curso, como son la oferta pública de empleo de Secundaria y Formación Profesional, la modificación de la Orden Foral de gestión de listas y la difusión del protocolo de actuación frente a agresiones externas, la sensibilización de los equipos directivos, la coordinación del profesorado con los Delegados y Delegadas de Prevención o la divulgación de la figura de los Delegados y Delegadas de Prevención. Para el curso 18-19 está prevista la oposición de infantil y primaria.

### **Modernización de FP**

Por otra parte, y siguiendo con el compromiso de renovación de la educación pública y hacerla más atractiva, también el Plan Estratégico de FP supone un hito a destacar. Un plan con tres ejes definidos: dar soporte desde a la S3 en Navarra, aportar valor a la cohesión y sostenibilidad a la sociedad navarra y fortalecer y actualizar permanentemente la formación profesional.

En ese sentido se ha ampliado por tercer curso la oferta de ciclos formativos. Para el curso 18-19 se han ofertado 179 ciclos en 4.375 plazas de grado medio, grado superior, estudios deportivos y artes plásticas y de diseño. También se han ampliado la oferta en euskera en los últimos dos cursos afianzando los ciclos de grado superior además del 10,98% de la oferta en grado medio.

El Departamento de Educación está realizando una apuesta decidida por la implantación de la Modalidad DUAL. La oferta de ciclos en esta modalidad para el curso 2018-2019 supone, con respecto al curso 2017-2018, un incremento del 29% en el número de ciclos ofertados en esta modalidad.

Asimismo, una de las líneas principales de actuación en FP y enseñanzas profesionales de artes plásticas y diseño está siendo el impulso al uso de metodologías activas de aprendizaje, más concretamente al Aprendizaje Colaborativo Basado en Proyectos (ACBP). Durante el curso 2016-2017 se acometió un ambicioso plan de formación inicial en el que participaron más de cien profesores y profesoras de centros de enseñanzas de formación profesional y de enseñanzas profesionales de artes plásticas y diseño, que ha vuelto a realizarse a lo largo del curso 2017-2018 dirigido a más de un centenar de profesores y profesoras. Para el curso 2018-2019 el proceso de implantación y desarrollo del Aprendizaje Colaborativo Basado en Proyectos experimentará un salto cualitativo muy relevante: se

aprueba el "Programa Kimua".

"Porque estamos ampliando la oferta formativa todo el territorio, para que todas y todos los jóvenes navarros puedan optar a formarse para el futuro. Impulsando la posibilidad de elección en igualdad, además de la formación del profesorado", ha explicado Solana.

La consejera también ha dado datos sobre el proceso de participación del plan estratégico y ha destacado el éxito del proceso participativo del mismo. De hecho, han tomado parte 1.257 personas: 446 en las mesas técnicas, 306 en las 8 sesiones territoriales y 384 a través del portal de transparencia.

### **Ámbito universitario**

Se está consiguiendo incrementar la oferta formativa universitaria mediante la implantación de nuevas titulaciones oficiales (Grados y Másteres) en la Universidad Pública de Navarra, como los Grados en Ciencias, Ciencias de Datos, Biotecnología, Ingeniería Biomédica en el curso 2018/19, y la previsión de implantación de nuevos Grados en cursos posteriores: Grados en Psicología, Medicina. A ello se suman futuros Grados como Magisterio en Educación Infantil en la UNED, también financiados con fondos públicos.

Tal y como ha destacado el Director General de Educación Roberto Pérez Elorza, "no hay duda que el convenio de financiación plurianual de la UPNA nos permitirá profundizar en indicadores de rendimiento y calidad, además de impulsar la transmisión de conocimiento científico al mayor número de personas, mediante su difusión fuera de entornos académicos". Mediante financiación específica incluida en el Convenio de Financiación Plurianual, y sinergias con Escuelas Oficiales de Idiomas, también se va a potenciar la oferta educativa universitaria pública en euskera e inglés. Y por último se quiere impulsar la promoción de estudios CTIM (Ciencia, Tecnología, Ingenierías y Matemáticas) en mujeres, mediante la coordinación con etapas educativas anteriores, y la generación de colaboraciones que promuevan el acceso de mujeres a estudios de estos ámbitos

"En resumen, las medidas concretas para garantizar la calidad de la educación pública responden al cumplimiento de los compromisos adquiridos en el Acuerdo Programático. Se han cumplido 35 de los 39 compromisos y ya se han iniciado los 4 restantes", ha concluido el director general de educación. Uno de ellos se refiere al multilingüismo que tal y como ha relatado Pérez, y de cara a desarrollar el tratamiento integrado de lenguas (TIL), se ha comenzado un proceso de sensibilización que se inició con las jornadas sobre multilingüismo y ha tenido reflejo en las instrucciones de inicio de curso donde se ha recogido el mandato de realizar proyectos lingüísticos en todos los centros educativos, "también en los centros que no cuentan con programas de aprendizaje de lenguas extranjeras y que se formalizará con la publicación de la Orden Foral correspondiente. Paralelamente se realizarán sesiones formativas, jornadas de difusión y demás acciones complementarias para alcanzar el objetivo del TIL", ha explicado el director de Educación. Asimismo, a corto plazo el departamento se ha propuesto iniciar un proceso participativo en el que las lenguas de Navarra tengan un tratamiento unificado.

Finalmente, Pérez ha señalado que también se ha cumplido con el compromiso de ampliar la oferta de las escuelas de idiomas, con la creación de una unidad fija en Estella-Lizarra de la escuela oficial de idiomas de Pamplona / Iruña, a la que se sumarán dos nuevos niveles el próximo curso. Y en Altsasu / Alsasua y Viana se ofertará por primera vez A1, A2 y B1 del programa That's English y se llevará a cabo un estudio para ampliar la oferta a todas las cabeceras de merindades.