

GOBIERNO DE NAVARRA

ECONOMÍA, HACIENDA, INDUSTRIA Y EMPLEO

CULTURA, TURISMO Y RELACIONES INSTITUCIONALES

PRESIDENCIA, JUSTICIA E INTERIOR

EDUCACION

DESARROLLO RURAL, MEDIO AMBIENTE, Y ADMINISTRACIÓN LOCAL

SALUD

POLÍTICAS SOCIALES

FOMENTO

SEGURIDAD Y EMERGENCIAS

## El lunes arranca un curso de verano sobre robótica educativa

*El monográfico, organizado por la UPNA y el Gobierno de Navarra, incluye un seminario para docentes y un campamento diurno para escolares*

Viernes, 16 de agosto de 2013

La Universidad Pública de Navarra (UPNA) y el Gobierno foral han organizado un [Campus internacional de robótica educativa y programación BYOB/SNAP](#), que arrancará el próximo lunes, 19 de agosto, y se desarrollará hasta el día 30 en el edificio El Sario de la UPNA, dentro de la 13ª edición de los [cursos de verano de las universidades navarras](#).

El monográfico incluirá un seminario-taller intensivo para docentes y un campamento escolar diurno dirigido a estudiantes del tercer ciclo de Educación Primaria (5º y 6º cursos). La iniciativa cuenta con la financiación del Ayuntamiento de Pamplona.

Su objetivo es doble. Por un lado, pretende formar a profesores en la realización de proyectos científico-tecnológicos sobre robótica educativa que puedan llevarse al aula, y por otro acercar los robots físicos (LEGO) y robots virtuales (BYOB/SNAP) al alumnado de 5º y 6º de Primaria.

El campus está dirigido por Alfredo Pina Calafi, profesor de Ingeniería Matemática e Informática de la UPNA, y por Gabriel María Rubio Navarro, jefe de la Sección de Tecnologías de la Información y la Comunicación y Proyectos del Departamento de Educación y profesor de la UPNA en el área de Filología y Didáctica de la Lengua.

La actividad será impartida por el propio Alfredo Pina y el profesor Javier Arlegui, del Departamento de Psicología y Pedagogía, así como por los profesores invitados Michele Moro, de la Universidad de Padua; Barbara Demo, de la Universidad de Turín, y Stephano Monfalcon, del Museo Cívico de Rovereto, todos ellos de Italia.

La organización de esta iniciativa está inspirada en el denominado Informe Rocard de la Comisión Europea (*Science education now: A renewed pedagogy for the future of Europe*), que pone de manifiesto un “alarmante” descenso del interés de los jóvenes por la ciencia y propone que se emprendan acciones más efectivas que la formación científica tradicional para revertir esta tendencia. Más concretamente, el citado informe recomienda “pasar de una enseñanza deductiva a una enseñanza por indagación” para mejorar la comprensión y el interés por la actividad científica y tecnológica.

En este sentido, los organizadores de este curso de verano

consideran que las actividades robóticas en la escuela (enseñanza de robots y enseñanza con robots) pueden ser "fácilmente planificadas" como actividades de indagación en el marco de una metodología socio-constructivista del aprendizaje.