

GOBIERNO DE NAVARRA

 ECONOMÍA, HACIENDA, INDUSTRIA Y  
EMPLEO

 CULTURA, TURISMO Y RELACIONES  
INSTITUCIONALES

PRESIDENCIA, JUSTICIA E INTERIOR

**EDUCACION**

 DESARROLLO RURAL, MEDIO  
AMBIENTE, Y ADMINISTRACIÓN  
LOCAL

SALUD

POLÍTICAS SOCIALES

FOMENTO

SEGURIDAD Y EMERGENCIAS

## El colegio público José María Huarte incorpora el voluntariado a su programa educativo

*Este verano acogió una escuela de verano para niños con autismo en el que participaron 120 voluntarios*

Martes, 31 de diciembre de 2013

El colegio público José María Huarte, de Pamplona, ha incorporado iniciativas de voluntariado en su proyecto educativo, como la organización de un campamento para niños con autismo o el denominado “aprendizaje cooperativo”, en el que profesores jubilados ayudan a los alumnos más desaventajados.

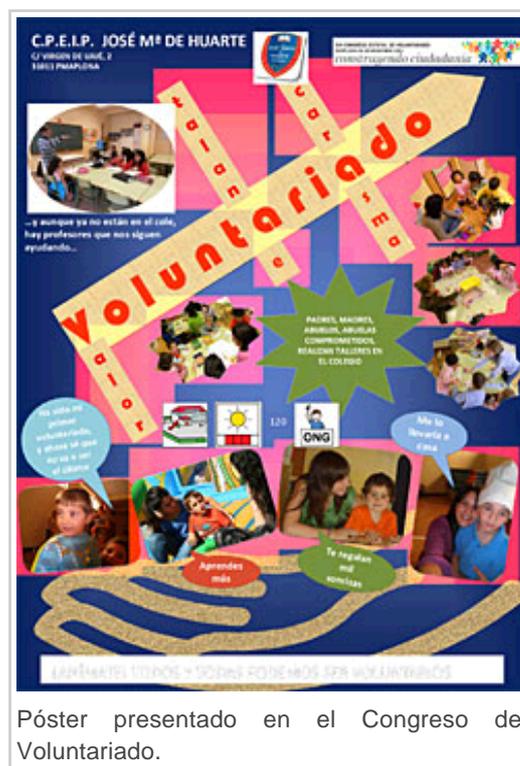
De esta manera, el centro quiere dar respuesta a retos educativos como la inclusión social y la integración de los escolares con más dificultades a través de de una comunidad de aprendizaje centrada en la persona.

La implicación del centro educativo en estas iniciativas llevó al grupo de voluntariado a elaborar un poster que presentaron en el XVI Congreso Estatal de Voluntariado celebrado en Pamplona el pasado mes de noviembre.

Además, se ha enviado una [carta](#) a toda comunidad educativa animando a participar como voluntarios en los proyectos del colegio, que incluye testimonios y reflexiones de varios de los participantes en estas iniciativas.

### Campamento

Este verano el centro acogió en sus aulas la segunda edición de la escuela de verano, en la que se ofreció a 60 niños con autismo de entre 2 y 14 años atención pedagógica personalizada impartida por 12 profesionales y en la que participaron 120 voluntarios, entre ellos, orientadores, psicopedagogos y profesionales de educación especial, con el doble objetivo de ofrecer una atención adecuada y de crear un grupo de profesionales que conozca la realidad del autismo, además de



Póster presentado en el Congreso del Voluntariado.

evitar el vacío asistencial y de recuperación en los meses estivales.

La escuela dispone de siete aulas con capacidad para seis menores. Cada una está dirigida por una tutora y una cuidadora, con el apoyo de voluntarios. Se imparten aprendizajes relacionados con el desarrollo de los hábitos de autonomía (ir al baño, lavarse los dientes, cambiarse de ropa, comer de forma independiente, etc), el trabajo personal (psicomotricidad, hábito de trabajo, concentración, etc.), actividades pre-académicas y académicas (lectoescritura, grafomotricidad), habilidades sociales y juegos.

### **“Aprendizaje cooperativo”**

Otra de las actuaciones con voluntariado que se lleva a cabo en el centro escolar es el denominado “Aprendizaje colectivo”, en el que profesores ya jubilados ayudan al alumnado con mayores dificultades. Fuera del horario escolar, y en pequeños grupos, estos escolares reciben ayuda a la hora de realizar las tareas. En esta iniciativa participan además de manera voluntaria, padres, madres, abuelas y abuelos que realizan en el centro talleres interactivos con el alumnado del colegio.