

GOBIERNO DE NAVARRA

PRESIDENCIA, ADMINISTRACIONES  
PÚBLICAS E INTERIOR

ECONOMIA Y HACIENDA

CULTURA, TURISMO Y RELACIONES  
INSTITUCIONALES

EDUCACION

SALUD

POLÍTICA SOCIAL, IGUALDAD,  
DEPORTE Y JUVENTUDDESARROLLO RURAL, INDUSTRIA,  
EMPLEO Y MEDIO AMBIENTE

FOMENTO Y VIVIENDA

SEGURIDAD Y EMERGENCIAS

## El CIP Donapea de Pamplona acoge la jornada “Las familias también cuentan”

*El evento, que ha sido inaugurado hoy por el consejero Iribas, está organizado por el Gobierno de Navarra y el centro pamplonés en el marco de un programa europeo de transferencia e innovación*

Miércoles, 18 de abril de 2012

El consejero de Educación, José Iribas Sánchez de Boado, ha abierto la jornada Las familias también cuentan/ Gurasoak ere bai/ Parents matter, organizada por el Gobierno de Navarra y el Centro Integrado Politécnico Donapea I.I.P. de Pamplona, cuya sede acoge el evento hoy y mañana.



Público asistente a las jornadas.

La jornada forma parte del proyecto europeo de transferencia e innovación Leonardo da Vinci-Lifelong Learning, en el que participan como socios el Departamento de Educación y el centro educativo pamplonés, junto a países como Italia, Holanda, Turquía y Alemania.

La sesión de hoy se ha iniciado con una mesa de trabajo en la que expertos de educación del Gobierno de Navarra, orientadores, tutores y representantes de Apymas, entre otros, han analizado las relaciones entre centros y familias. La sesión incluye un segundo debate centrado en la orientación profesional para la inserción laboral, protagonizada por representantes del Ejecutivo foral, del Servicio Público estatal de Empleo, del Servicio Navarro de Empleo, de la Confederación de Empresarios de Navarra, de sindicatos, personal del CIP Donapea, orientadores y representantes de APYMAS y del alumnado.

La jornada de mañana prevé la conferencia “Invertir en las personas: Formación y Competitividad en las Empresas”, impartida por el catedrático Emilio Huerta, del Departamento de Gestión de Empresas de la UPNA, y la exposición de las conclusiones de las mesas de trabajo.

[\(Se adjunta relación de participantes\)](#)

### El proyecto europeo Parents matter

El Parents matter es un proyecto de Transferencia e Innovación en el marco de los Programas europeos Leonardo da Vinci. Se financia con fondos europeos y lo coordina Roc Midden Nederland, Centro de

Formación Profesional en Utrech, Holanda. Este centro cuenta con una oficina internacional de gran experiencia en proyectos internacionales durante más de 15 años.

En el proyecto intervienen como socios principales: el Gobierno de Navarra; el Consorzio degli Istituti Professionali de Sassuolo (Módena, Italia); Koning Willem I College de Hertogenbosh (Holanda); el CIP Donapea de Pamplona; Menemen Girls Technical and Vocational High School en Izmir (Turquía); y City of Munich Department of Schooling and Education Vocational School for Career Preparation de Munich (Alemania).

El programa se inicia como continuación y extensión del Proyecto de Asociaciones Leonardo Da Vinci Parents' Involvement comenzado hace un año y que finalizará en junio de 2012. Holanda presenta este segundo proyecto debido al problema que vislumbra en un futuro cercano con la disminución de mano de obra en el mercado laboral holandés, especialmente en sanidad y en muchos sectores técnicos. Observa cómo los jóvenes emigrantes (Holanda cuenta con una gran población emigrante) realizan una mala elección de sus estudios en la Formación Profesional por falta de conocimiento o de una percepción equivocada de algunos oficios y de las oportunidades que el mercado laboral ofrece.

Como resultado de esto, hay abandonos de estudios (aproximadamente uno de cada cinco alumnos de Formación Profesional abandona sus estudios de FP sin un certificado). También, se ha observado en este país que los alumnos se dirigen a sus padres, más que a sus tutores de clase y orientadores del centro para ser aconsejados en la elección de su futuro profesional. Los padres pueden jugar un papel vital y positivo, pero sólo si tienen la información correcta.

Por el contrario, pueden no ejercer una buena influencia en sus hijos en este aspecto, ya que dan preferencia a las profesiones de alto estatus social o depositan demasiadas expectativas en sus hijos.

### **El proyecto en el CIP Donapea**

El objetivo principal del proyecto Parents matter en relación al CIP Donapea IIP es disponer de un catálogo de buenas prácticas que mejoren significativamente la continuidad escolar y la inserción laboral del alumnado del centro, para lo cual se analiza la variable de inmigración como elemento diferencial.

Para conseguir este objetivo y dentro del marco de este programa, se ha encuestado a los tutores/as, orientación académica y profesional, familias y alumnado sobre implicación familiar y abandono escolar, sobre orientación profesional y mercado de trabajo. Del resultado de estas encuestas se ha redactado un informe y se han extraído unos puntos de debate que son los que se exponen en estas jornadas.