

GOBIERNO DE NAVARRA

ECONOMÍA, HACIENDA, INDUSTRIA Y EMPLEO

CULTURA, TURISMO Y RELACIONES INSTITUCIONALES

PRESIDENCIA, JUSTICIA E INTERIOR

EDUCACION

DESARROLLO RURAL, MEDIO AMBIENTE, Y ADMINISTRACIÓN LOCAL

SALUD

POLÍTICAS SOCIALES

FOMENTO

SEGURIDAD Y EMERGENCIAS

Navarra presenta a otras comunidades el innovador modelo de FP Básica que implantará el próximo curso

Según ha explicado el consejero Iribas en Zaragoza, la nueva metodología combinará el trabajo por proyectos con estrategias de juego

Martes, 20 de mayo de 2014

El consejero de Educación, José Iribas, ha explicado este martes a los responsables educativos de Aragón, Cantabria, Castilla y León, y La Rioja el modelo de Formación Profesional Básica (FPB) que Navarra implantará el próximo curso y que se caracteriza por una metodología novedosa que combina el trabajo por proyectos con acciones de “gamificación”, consistentes en aplicar estrategias de juego en otros entornos.



Asistentes a la reunión. En primera fila, de izda. a dcha, Iribas, Mateos, Serrat, Capellán y Haya.

Así, las materias de los diferentes módulos se organizarán en torno a un proyecto, que podrá ser la preparación de un viaje o la reparación de un vehículo (dependiendo de la titulación elegida).

Además, la gestión de ese proyecto y la evaluación se llevarán a cabo a través de estrategias de juego, de manera que los alumnos irán superando diferentes niveles hasta completarlo. La estética es de videojuego, si bien no se trata de un juego, sino de una metodología educativa rigurosa, ya implantada en otras áreas educativas, con la que se busca motivar a los alumnos.

Para ello, el Departamento de Educación ha desarrollado una aplicación multiplataforma, accesible tanto desde dispositivos móviles como desde tabletas y ordenadores.

La metodología ha sido presentada en el marco de una reunión que han mantenido en Zaragoza los titulares de las carteras de Educación de estas cinco comunidades con el fin de analizar diversos aspectos relacionados con la Formación Profesional.

En la reunión, celebrada en la sede del Gobierno de Aragón, han participado, además del consejero navarro, los titulares de Educación de

Aragón, Dolores Serrat; de Castilla y León, Juan José Mateos; y de La Rioja, Gonzalo Capellán, así como el director general de Formación Profesional de Cantabria, Enrique Haya, y técnicos del ámbito educativo de los correspondientes gobiernos.

La jornada se enmarca dentro de la colaboración emprendida por los responsables de Educación de las cinco regiones para buscar líneas de mejora en el sistema educativo. La [primera reunión](#), celebrada en marzo en Pamplona, estuvo dedicada al éxito escolar.

Implantación en septiembre, con 13 titulaciones

La Formación Profesional Básica se implantará el próximo mes de septiembre en sustitución de los actuales Programas de Cualificación Profesional Inicial, un término genérico que engloba a hasta cuatro modalidades de cursos diferentes.

Estos quedarán agrupados en adelante en dos tipos de estudios: la FPB, dirigida a jóvenes de entre 15 y 17 años que no han terminado la ESO, a quienes dará la opción de obtener un título de nivel 1 de cualificación, reconocido en todo el marco europeo y equivalente a efectos laborales al título de ESO; y los nuevos talleres profesionales, para jóvenes de entre 17 y 21 años, que darán acceso a una cualificación que podrá ser convalidada con un certificado de profesionalidad de nivel 1.

La oferta educativa para el próximo curso contiene 39 ciclos de FPB ([27 en la red pública](#), 8 en la concertada y 4 en organizaciones sin ánimo de lucro), con capacidad para 624 alumnos, y 17 talleres profesionales (6 en la red pública, 2 en la concertada y 9 en organizaciones sin ánimo de lucro), para un máximo de 272 personas.

En lo que respecta a la FPB, se ofertarán 13 titulaciones en las áreas de servicios administrativos, electricidad y electrónica, fabricación y montaje, cocina y restauración, mantenimiento de vehículos, agrojardinería y composiciones florales, peluquería y estética, servicios comerciales, carpintería y mueble, reforma y mantenimiento de edificios, artes gráficas, industrias alimentarias, e informática de oficina.

Tendrán una duración de en torno a 2.000 horas, distribuidas en dos años académicos completos. El 38% de los contenidos serán comunes y estarán dedicadas a materias relacionadas con los ámbitos de comunicación, sociedad y ciencias aplicadas; y el 62%, serán específicas de cada titulación. Durante el segundo curso realizarán un periodo prácticas, de 240 horas, en centros de trabajo.

En Navarra se ha fijado un ratio máximo por clase de 16 alumnos para conceder una atención más cercana al alumnado, frente al límite de 30 marcado por la normativa básica nacional. Su incorporación será propuesta por el equipo docente de los centros a sus padres o tutores legales.