

NOTA DE PRENSA

GOBIERNO DE NAVARRA

ECONOMÍA, HACIENDA, INDUSTRIA Y EMPLEO

CULTURA, TURISMO Y RELACIONES INSTITUCIONALES

PRESIDENCIA, JUSTICIA E INTERIOR

EDUCACION

DESARROLLO RURAL, MEDIO AMBIENTE, Y ADMINISTRACIÓN LOCAL

SALUD

POLÍTICAS SOCIALES

FOMENTO

SEGURIDAD Y EMERGENCIAS

El Centro de Educación Especial Isterria presenta ante la Organización de Estados Iberoamericanos el proyecto "La salud en tus manos"

El consejero Iribas ha recibido a la Fundación Caja Navarra y al centro sito en Ibero tras su viaje a Montevideo, en representación de España

ΕI conseiero de Educación. José Iribas, ha recibido a Josefina Turrillas. directora del Centro Educación Especial Isterria, v a Javier Fernández. director general de la Fundación Caja Navarra a la que pertenece el el encuentro centro. tras Montevideo celebrado en (Uruguay) del 17 al 21 de noviembre, y en el que el centro educativo sito en Ibero (Cendea de Olza) presentó ante la Organización Estados Iberoamericanos para la educación, la ciencia y la



Javier Fernández, de Fundación Caja Navarra, el consejero Iribas y Josefina Turrillas, de Isterria

cultura (OEI) su proyecto "La salud en tus manos".

El centro de educación especial Isterria, de Ibero (Olza), que lleva varios cursos participando en la Red Europea de Escuelas Promotoras de Salud, está concertado por el Departamento de Educación, quien lo propuso por su proyecto "La salud en tus manos" para representar a España en el programa de intercambio y creación de redes de innovación docente organizado por la OEI.

El objetivo de este encuentro era conocer, intercambiar experiencias y constituir redes en las temáticas asociadas con la innovación educativa, la incorporación de las *Tics* en el ámbito educativo, el trabajo con el alumnado del espectro autista, así como la inclusión educativa identificadas por cada país como prioritarias.

Josefina Turrillas señaló que esta iniciativa se enmarca en un gran proyecto centrado en el "Desarrollo profesional docente" que fue aprobado en la Conferencia de Ministros de Educación de Panamá celebrada en septiembre del 2013. Posteriormente, en el mes de noviembre del mismo año, se celebró una reunión para la puesta en

marcha del programa en Montevideo a la que asistieron representantes de todos los ministerios de Educación, y que dio pase a otras como la recientemente celebrada en la capital uruguaya con presencia navarra.

Por su parte, España recibirá en el mes de febrero a docentes de otros países para mostrar la experiencia de nuestro país en Educación infantil y enviará a docentes españoles a otros países para conocer e intercambiar experiencias y constituir redes en las temáticas asociadas con la innovación educativa, la incorporación de las TICs al ámbito educativo, el trabajo con los alumnos del espectro autista, así como la inclusión educativa. Es esta última red la que se reunió entre los días 17 al 21 de noviembre en Montevideo con la participación de Isterria.

Atención a la diversidad, pilar

Josefina Turrillas explicó al consejero, igualmente, las novedades y características del proyecto educativo desarrollado en Isterria. José Iribas recordó cómo la atención a la diversidad es uno de los pilares de acción de su departamento, por lo que toma especial valor el hecho de que desde Navarra se haya consolidado un proyecto en el campo del autismo que haya merecido la selección entre el resto de proyectos españoles y el reconocimiento internacional a un trabajo innovador en tantos aspectos.

El Centro de Educación Especial Isterria ha basado el proyecto seleccionado en la experiencia que atesora en el tema de la salud "ya que para nosotros constituye uno de los pilares fundamentales para trabajar nuestro día a día. Aspectos como alimentación, ejercicio físico, seguridad, responsabilidad, cumplimiento de normas, es una tarea que está presente en nuestro quehacer diario", comentó Josefina Turrillas, directora del centro.

El currículum en educación especial tiene como objetivo conseguir el mayor grado de calidad de vida de los alumnos y para ello es importante desarrollar al máximo sus habilidades adaptativas para adecuarlas al contexto en el que viven.

Objetivos específicos del proyecto

Los objetivos específicos de este proyecto basado en la salud, pero trasversal en cuanto que toca muchas facetas de la misma, pasan por adoptar hábitos de higiene, manifestando una actitud responsable sobres su propio cuerpo; conocimiento de la importancia de una alimentación adecuada y la creación de hábitos alimenticios basados en una dieta adecuada a sus necesidades; fomento del ejercicio físico; desarrollo de una formación y una educación afectivo-sexual que les ayude a interpretar la sexualidad y actuar de una forma clara y sencilla mediante el respeto a sí mismo y hacia los demás.

A estos objetivos se suman otros, como son el conocimiento y la actitud responsable ante el uso de nuevas tecnologías (Internet, Twitter...); conocer y cumplir las normas básicas de seguridad vial; demostrar conductas positivas hacia el entorno; favorecer y fomentar situaciones de desarrollo y crecimiento personal siendo capaces de ser más autodeterminados, tomar decisiones, planificar acciones en la vida, etc.

Finalmente, se trabajan también como objetivos específicos la consolidación de ciertos hábitos, tareas y rutinas que les ayuden en su autonomía; y se fomentan lazos sólidos entre el centro, la familia y la comunidad, dando a conocer el programa a las familias y trabajar en colaboración con ellas.

El Centro Concertado de Educación Especial Isterria está ubicado en Ibero, próximo a Pamplona. El colegio da respuesta a alumnos con Necesidades Educativas Especiales, que requieren un currículum adaptado. Actualmente, se forman 88 alumnos con distintas necesidades de apoyo.